

Анализ учебной, производственной и методической работы ГБПОУ ПО «ДМТ за 2021 -2022 у.г.

1. 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Положением об организации образовательного процесса в ГБПОУ ПО «ДМТ».

По всем профессиям в техникуме созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты техникума: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о прохождении производственной практики с учреждениями, организациями, работодателями. На сайте техникума размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объёме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для обучающихся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

1.2. Управление техникумом осуществляется директором, назначенным Государственным управлением образования Псковской области, заместителями директора. Действуют также органы коллегиального управления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет старост групп.

1.3. Сведения по всем реализуемым образовательным программам

1.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Прием обучающихся ориентирован на потребность посёлка и региона в профессиях в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В настоящее время, в техникуме осуществляется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования
- 23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин
- 23.01.03 Автомеханик
- 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир
- 43.01.02 Парикмахер
- 43.01.09 Повар, кондитер

По программам профессионального обучения:

- 13450 Маляр
- 19727 Штукатур
- 16675 Повар

На 01.09.2021 г. контингент обучающихся составил 321 чел. (по очной форме обучения).

Лицензии от 27.04.2017 года № 2642, выданной Государственным управлением образования Псковской области, серия 60Л01 № 0000997, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000364 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 25.12.2018 рег. № 1912, действует до 25.12.2024г.

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (ОП СПО ППКРС)
(на базе 9 классов)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	16	16	10	0	42
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	36	0	0	0	36
23.01.03 Автомеханик	0	39	46	0	85
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	17	0	11		28
43.01.02 Парикмахер	0	14	0	0	14
43.01.09 Повар, кондитер	17	23	11	25	76
ИТОГО	86	92	78	25	281

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	10	16	26
Повар	17	0	17
ИТОГО	27	16	43

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций рп. Дедовичи, г. Порхова и Псковской области в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям профессий СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

1.3. 2. Сведения о содержании образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по всем профессиям на основании ФГОС СПО и Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (приказ № 569 от 10.09.2021г).

ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- индивидуальные учебные планы (при наличии);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения (практик);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;

- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы;
- пояснительную записку.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- проведения государственной итоговой аттестации.

1.3.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяется ФГОС. По ФГОС 3+ - составляет 54 часа. По ФГОС ТОП -50 и актуализированным – 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительностью академического часа 45 минут, 5 минут перерыв между уроками. Общий объем учебной работы обучающихся очной формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии заведующей учебной частью и утверждается директором техникума. При необходимости заведующий учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для обучающихся в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется систематически.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по производственной работе и учебной работе.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ ПО «ДМТ». Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР): выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ ПО «ДМТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

При организации практической подготовки в форме учебной и производственной практик в техникуме перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой обучающихся на производственную практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

Практическая подготовка обучающихся техникума организовано:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом профессиям;
- планом производственной практики и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Техникум активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как государственные учреждения, так и потенциальные работодатели. Заключены договоры о прохождении производственной практики с:

- ООО «Строительное управление ГРЭС – Строй»;
- Бежаницкое районное потребительское общество;
- Порховское районное потребительское общество;
- Порховский филиал ГППО «Псковпассажиравтотранс»;
- Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Дедовичского района;
- ИП Шахабова Н.В.;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- СПК ПКЗ «Псковский»;
- СПК «Порховский»;
- СПК «Дубровно»;
- СПК «Победа»;
- ООО «Амулет»;
- ООО Порховтрансавто.

Техникум стремится расширить доступность профессионального образования для граждан с ограниченными возможностями. В частности, по программам профессиональной подготовки по профессиям Повар, Маляр, Штукатур обучаются выпускники коррекционных классов и школ, в том числе, 3 инвалида детства.

1.3.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика уровня подготовки по профессиям соответствию требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки обучающихся контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для дифференцированных зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и

утверждаются директором техникума Результаты дифференцированных зачётов и экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для дифференцированных зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания ВКР оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

1.4. Качество подготовки обучающихся

1.4.1. Качество подготовки выпускников

В период с 17.06.2022 по 30.06.2022 г. в ГБПОУ ПО «ДМТ» проходила Государственная итоговая аттестация выпускников. На основании нормативных актов по проведению государственной итоговой аттестации был издан приказ № 770 от 23.12.2021г. «О создании экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году», председатели которых были согласованы и утверждены Комитетом по образованию Псковской области. ГИА проходила согласно установленных сроков.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР): выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции 34 Поварское дело проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГБПОУ ПО ПКПТиС).

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 18 Электромонтаж была оборудована и пролонгирована на 10 рабочих мест площадка на базе ГБПОУ ПО «ДМТ».

Для организации подготовки и проведения ГИА был разработан и утвержден директором техникума «План подготовки и проведения ГИА 2022 года». С указанием планируемых мероприятий, сроков исполнения и ответственных лиц. Данная информация своевременно доведена до сведения выпускников, родителей, классных руководителей и преподавателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по всем профессиям, согласованными с руководителями основных предприятий - социальных партнеров, рассмотренными на заседаниях МК, утвержденными приказами директора техникума (приказы № 710 от 26 ноября 2021 г). Обучающиеся выпускных групп своевременно были ознакомлены с данными программами.

В целях качественной подготовки выпускников к защите руководителями ВКР были составлены графики консультаций и доведены до сведения выпускников за 2 месяца до ГИА. У всех выпускников, допущенных к ГИА, имелись подлинные документы в личных делах о предыдущем уровне образования. Перед проведением Государственной итоговой аттестации выпускников была осуществлена проверка учебной документации, зачетных книжек студентов, составлены сводные ведомости успеваемости выпускников.

График проведения защиты ВКР и состав государственных экзаменационных комиссий были вывешены на информационном стенде ГИА за месяц до проведения государственной итоговой аттестации.

Аудитории, лаборатории и мастерские для проведения государственной итоговой аттестации были оснащены всем необходимым инструментом, оборудованием, наглядными пособиями.

Нормативно – правовая база ГИА:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 24.03.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г.);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 728 от 21.12.2020 г.;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ПО «ДМТ» приказ № 486 от 23.09.2020г.;
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» приказ № 856 от 30.12.2020г.

К государственной итоговой аттестации было допущено 90 обучающихся.

55 обучающихся проходили Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает защиту письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии: 23.01.03 Автомеханик . 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир. При ответах большинство обучающихся показали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по исследуемой теме, а также уверенно давали ответы на дополнительные вопросы из практического опыта, приобретенного в период прохождения производственной практики на предприятиях социальных партнеров. При защите ВКР широко использовались компьютерные технологии.

35 обучающихся Государственную итоговую аттестацию проходили в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена: 10 обучающихся по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и 25 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар кондитер

Выпускников, не явившихся на государственную итоговую аттестацию, нет. Нарушений положения о государственной итоговой аттестации выпускников не выявлено. Апелляций и жалоб выпускниками не подано.

Результаты защиты ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100
2.	Допущены к экзамену	44	100
3.	Принято в защите ВКР	44	100
4.	Защищено ВКР	44	100
5.	Оценки:		
	отлично	7	16
	хорошо	25	57
	удовлетворительно	2	27
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл	3,9	

Результаты защиты ВКР по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100
2.	Допущены к экзамену	10	100
3.	Принято в защите ВКР	10	100
4.	Защищено ВКР	10	100
	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	5	50
	удовлетворительно	5	50
5.	неудовлетворительно	-	-
6.	Средний балл	3,5	

Результаты защиты ВКР по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100
2.	Допущены к экзамену	25	100
3.	Принято в защите ВКР	25	100
4.	Защищено ВКР в форме демонстрационного экзамена	25	100
	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	25	100
	удовлетворительно	0	0
5.	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,0	

Результаты защиты ВКР по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2.	Допущены к экзамену	11	100
3.	Принято в защите ВКР	11	100
4.	Защищено ВКР	11	100
	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	5	56
	удовлетворительно	4	44
5.	неудовлетворительно	-	-
6.	Средний балл	4,0	

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Государственная итоговая аттестация проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки обучающихся.

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточный уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено также, что многие выпускники готовы к трудовой деятельности.

От председателей ГЭК поступили рекомендации по улучшению организации защиты ВКР:

-руководителям ВКР при проведении консультаций ориентировать обучающихся на более активную демонстрацию умений отстаивать свои взгляды и позиции;
 -выступления обучающихся на защите ВКР должны содержать не только общую оценку полученных результатов исследований, но и конкретные выводы по содержанию всех разделов ВКР;

На основе анализа результатов ГИА следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений, обучающихся:

- сделать больший акцент на формирование практических навыков у обучающихся;
- продолжить корректировку рабочих программ по профессиональным модулям, используя практический материал лучших предприятий и организаций посёлка и области;
- продолжить совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям.

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ ПО «ДМТ» свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

1.4.2 Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке (2022).

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам за 2021-2022 учебный год по русскому языку и математике проведена в форме письменных экзаменационных работ, по физике устная экзаменационная работа, по экономике тестовые работы.

Анализ полученных средних показателей качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год :

- Показатели успеваемости составляют 100%.
- Качество знаний находится в пределах допустимого и минимального уровней, учитывая уровень базовых знаний обучающихся за 9 класс и их интеллектуальные способности. Так же необходимо учитывать что в 2020-2021 , 2021-2022 учебных годах часть учебного процесса осуществлялась дистанционно.

Русский язык. Преподаватель Гончарова Н.В.

№ гр	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
21	3,1 (АППГ-3,1)	18,8 (АППГ-38%)	93,7 % (АППГ-100%)
28	3,4	42%	100%

Русский язык. Преподаватель Укусова Г.В.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
25	3,3	31%	100%

Физика. Преподаватель Демихова Л.Н.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
25	3,4 (АППГ-3,1)%	37 (АППГ-15,3)%	100%

	3,5 (АППГ-3,2)%	47 (АППГ-20)%	100%
--	-----------------	---------------	------

Математика. Преподаватель Сергеева Т.Ю.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
28	3,7 (АППГ-3,2)%	69(АППГ-25)%	100%
25	3,5 (АППГ-3,1) %	44 (АППГ-15,3)%	100%
21	3,6 (АППГ-3,3)%	56 (АППГ-35)%	100%

Экономика. Преподаватель Ёлкина Е.В.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
22	3,6 (АППГ-3,5) %	61 (АППГ -41,6)%	100%

Вывод:

Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам за 2021-2022 учебный год соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Средний бал , и показатель качества знаний по русскому языку, математике , физике, экономике за 2021-2022 учебный год выше АППГ.

Рекомендации:

Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

Преподавателям продолжить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим учащимся (постоянно).

1.4.3.Трудоустройство выпускников в 2022 году в ГБПОУ ПО «ДМТ»

	№ группы	Кол-во обуч-ся	Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования	Будут призваны в армию	Будут трудоустроены / в том числе по полученной профессии, специальности	Не определились с трудоустройством	В отпуске по уходу за ребенком
Автомеханик	31	20	3	9	8		
Автомеханик	31ф	24	3	12	9		
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	35	10	2	4	4		
Продавец, контролёр-кассир	32	11	3	0	8		
Повар, кондитер	44	11	1	0	5		5
Повар, кондитер	42ф	14	4	1	8		1
ИТОГО		90	16	26	42	0	6

Штукатур. Маляр строительный	23	16			14		2
ИТОГО		16			14		2

1.4.4. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 27 человек. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 85%.

Для проведения методической работы созданы методические комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 27 человек (100%).

2. Качество материально-технической базы

Техникуме при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 30 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Обеспеченность обучающихся Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС.

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

3. Приём абитуриентов.

Информация по приему

При подготовке и проведении приёма, техникум руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность государственных образовательных учреждений, Уставом и внутренними локальными актами техникума.

Приказом директора были создана приёмная комиссия (приказ от 29.01.2021г № 5).

Председатель – Яковлева Елена Ивановна, заместитель директора по ПР и УР,

Секретарь – Ёлкина Елена Викторовна преподаватель.

Члены комиссии:

1. Укусова Галина Викторовна, заместитель директора по УВР.
2. Петров Александр Владимирович, заместитель –руководитель филиала.
3. Усанева Елена Алексеевна, заведующая учебной частью.
4. Митяева Анна Александровна, руководитель физического воспитания.
5. Григорьева Лариса Афанасьевна, документовед.

Для проведения приема была подготовлена документация согласно рекомендации по организации деятельности приемных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

До начала приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» был оформлен информационный стенд приемной комиссии, на котором были помещены материалы, доводимые до сведения абитуриентов, информация о приеме была также размещена на официальном сайте техникума.

Согласно контрольных цифр приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» план набора на 2021-2022 учебный год составил 134 человека:

ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 2г.10 мес. - 20 чел

Профессия 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир» срок обучения 2г.10 мес. - 20 чел

Профессия 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», срок обучения 2г.10 мес. – 20 чел.

Профессия «Штукатур, маляр строительный», срок обучения 1 г.10 мес - 12 чел.

Филиал ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия 23.01.06 «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 2г.10 мес. - 25 чел

Профессия 43.01.09 «Повар, кондитер» срок обучения 3г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Повар» - 12 чел.

Приёмная кампания в 2021 году работала в штатном режиме.

1. Приём документов на обучение начиналась с 15 июня 2021 года.

2. Завершился приём документов на обучение 25 августа 2021 года.

3. Из - за наличия свободных мест прием документов, необходимых для поступления, продлен до 25 ноября.

4. Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы (ксерокопия заявления (Приложение Заявление); ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство (паспорт), ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестат об ООО, для профессионального обучения - свидетельство или справка об обучении):

1) через операторов почтовой связи общего пользования;

2) посредством электронной почты организации org1053@pskovedu.ru;

6. После получения заявления о приеме организация в электронной форме или с помощью операторов почтовой связи общего пользования информировала поступающего о необходимости для зачисления в организацию представить уведомление о намерении обучаться и о сроках его представления.

7. Вступительные испытания при приеме на обучение в Техникум не проводились.

За период работы приемной комиссии:

1. Общее количество поданных заявлений на 01.09.2021 – 96 чел.

Из них:

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	17
2	38.02.02 Продавец, контролёр-кассир	12	14
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	12
4	Штукатур, маляр	13	12
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11Ф	13
6	Повар, кондитер	12Ф	14
7	Повар	13Ф	14
	ИТОГО		96

2. Общее количество зачисленных лиц – 124 чел. План набора выполнен на 77 %.

3. Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 86 чел.

- среднее (полное) общее образование – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.

- высшее профессиональное образование – 0 чел.

4. Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 7

5. Прием заявлений в техникум на **очную** форму получения образования осуществлялся до **15 августа 2021** года. Так как присутствуют вакантные места по профессиям «Машинист дорожных и строительных машин», «Повар, кондитер», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», «Продавец, контролёр-кассир», программы профессионального обучения, то прием документов продлевается до 25 ноября 2021 года.

Количество поданных заявлений на 01.12.2021.

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	20
2	38.02.02 Продавец, контролёр-кассир	12	17
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	16
4	Штукатур, маляр	13	12
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11Ф	18
6	Повар, кондитер	12Ф	18
7	Повар	13Ф	19
	ИТОГО		120

Общее количество зачисленных лиц – 120 чел. План набора выполнен на 97 %.

АНАЛИЗ

**методической работы педагогического коллектива
за 2021-2022 учебный год**

Методическая тема

«Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях системно-деятельностного подхода в обучении»

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за 2021 год.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого профессионально-педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Работа методической службы в 2021 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития области, района, техникума, задач, определённых в качестве приоритетных в работе над методической темой:

1. Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о техникума.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов и мастеров.
4. Приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, учебных планов и программ.
5. Разработка учебных, дидактических материалов, создание электронной методической копилки.
6. Внедрение технологий компетентностного и системно-деятельностного подходов в практику работы техникума.

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств преподавателей выявлены следующие особенности коллектива:

- хорошее знание предмета;
- творческое отношение к работе;
- стремление к новому в методике и психологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению;
- ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.
- По основным направлениям деятельности поставленные задачи были реализованы.

Решению поставленных задач способствовало:

- спланированная деятельность администрации техникума по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности и обученности студентов;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая своевременная коррекция их деятельности.

Работа методической комиссии над методической темой техникума:

- Проведено 11 заседаний методической комиссии на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой техникума.
- На заседаниях МК обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы со слабоуспевающими обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов знаний и всероссийских проверочных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.
- Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различных циклов связаны с низким уровнем мотивации обучения, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством педагогов и мастеров проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов.
- По повышению профессионального мастерства проводились семинары, открытые уроки.
- Продолжая работу над методической темой каждый преподаватель и мастер п/о работает над своей индивидуальной темой по самообразованию.

Васильева Л.А. Проблемное обучение на уроках истории .
Яковлева Е.И. Повышение качества образовательного процесса на уроках химии при использовании ИКТ.
Укусова Г.В. Организационно-педагогические вопросы патриотического и правового воспитания.
Ёлкина Е.В. Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках обществознания.
Сергеева Т.Ю. Самостоятельная работа на уроках математики как метод обучения
Гончарова Н.В. Средства массовой коммуникации и воспитания.
Митяева А.А. Повышение профессиональной подготовленности на уроках физической культуры.
Демихова Л.Н. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся при формировании исследовательских навыков на уроках физики.
Фёдорова Ю.В. Использование информационо-коммуникационных технологий на уроке немецкого языка.
Марков М.С. Информационные технологии в модульно- компетентностном профессиональном образовании.
Печёный Ю.Н. Информационные технологии в модульно- компетентностном профессиональном образовании.
Яковлев А.А. Информационные технологии в модульно- компетентностном профессиональном образовании.
Васильева О.С. Самообразование - самовоспитание мастера производственного обучения.
Павлюк Л.Г. Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения
Луппо Ю. Развитие творческих способностей обучающихся»
Никитина В.И. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной и производственной практик.
Иванова М.Н. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной и производственной практик.
Фёдоров В.А. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики

Рекомендации по работе методической комиссии:

- 1.Руководителю МК осуществлять контроль за профессиональной деятельностью и повышением квалификации педагогов ;
2. Руководителю МК продолжить систематизировать работу МК;
3. Оказывать методическую помощь при подготовке ППР к личной аттестации;
4. При составлении планов работы МК спланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных недель**. В 2021 учебном году было проведено 5 предметных недель: математики, литературы, физики, информатики, географии. В них приняло участие до 87% обучающихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все преподаватели в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый преподаватель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызвало большой интерес у обучающихся.

Предметные недели позволяют дать обучающимся целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей техникума.

Хочется отметить качественную работу по подготовке, организации и проведению недели литературы (Гончарова Н.В.), географии (Ёлкина Е.В.)

Аттестация педагогических работников

Это необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда.

В 2021-2022 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности : преподаватели Карпов В.Н., Николаева И.В., Демихова Л.Н. мастера п/о Петров А.В. и Иванов А.А.

Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году:

Педагоги техникума активно повышали своё профессиональное мастерство в 2022 г. на курсах повышения квалификации.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1. Акулич Ирина Дмитриевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги» Октябрь 2021 г.
2. Васильева Людмила Алексеевна	Преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности ООП СПО, Ноябрь 2021 г. 72 часа
3. Ёлкина Елена Викторовна	Преподаватель	06.12.2021-22.12.2021 г Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов
4. Луппо Юлия Владимировна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022 г.
5. Митяева Анна Александровна	Руководитель физического воспитания. преподаватель	Ноябрь-декабрь 2021 г Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов. Апрель 2022 г. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей 15.02.2022-21.03.2022 Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 часов
6. Терентьева Инна Анатольевна	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022 Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях. 30.05.2022-10.06.2022 72 часа
7. Укусова Галина Викторовна	Заместитель директора по УВР, преподаватель	06.12.2021-22.12.2021 г. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов 01.11.2021-15.11.2021 г. Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях 36 часов

8.	Фёдоров Владимир Анатольевич	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022
9.	Фёдорова Юлия Валерьевна	преподаватель	Октябрь-ноябрь 2021 г., Технологии управления контентом (с учётом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») 144 часа 06.12-22.12.2021 г. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов 16-18.05.2022 Реализация системы наставничества в образовательных организациях Псковской области
10.	Яковлева Елена Ивановна	Заместитель директора по ПР и УР, преподаватель	16-18.05.2022 Реализация системы наставничества в образовательных организациях Псковской области
11.	Александрова Дарья Владимировна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022
12.	Иванова Анастасия Игоревна	Заведующая учебной частью, преподаватель	Технологии управления контентом (с учётом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») Октябрь-ноябрь 2021 г., 144 часа Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022
13.	Морозова Инна Анатольевна	Педагог-психолог	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях Ноябрь-декабрь 2021 г.
14.	Эсс Сергей Рудольфович	Директор	Направление деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации» в объёме 108 ч. Апрель 2022 г. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций Май 2022 г.

Выводы:

- Цель методической работы была выполнена.
- Мероприятия плана работы реализованы полностью.
- Положительной и результативной является деятельность по обучению педагогических кадров.
- На должном уровне велась работа по реализации ОПОП/ППКРС СПО.
- Работа над методической темой завершена.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

- Недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта.

Рекомендации:

- Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям.
- Уделять больше внимания инновационной работе.
- Проводить работу по обобщению лучшего педагогического опыта.
- Создать банк данных о методической работе педагогических кадров.