



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФБНОУ ПО «ДМТ»  
С.Р.Эсс  
Приказ № 116  
от «28» марта 2023г.

## Отчёт о результатах самообследования ГБНОУ ПО «ДМТ» за 2022 год

### Введение

#### 1.1 Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума № 12 от 28.01.2022г. Об утверждении состава комиссии и плана самообследования. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора ГБНОУ ПО «ДМТ» № 3 от 27.01.2023г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли:

Председатель – Яковлева Е.И., заместитель директора по ПР и УР;

Члены комиссии:

Петров А.В., заместитель – руководитель филиала;

Укусова Г.В., заместитель директора по УВР;

Федорова Ю.В., преподаватель, методист;

Ёлкина Е.В., преподаватель, заведующая учебной частью;

Усанева Е.А., заведующая учебной частью.

Отчет о самообследовании ГБНОУ ПО «ДМТ» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

#### 1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм
- и методов в организации образовательного процесса в техникуме;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности ГБПОУ ПО «ДМТ»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
- Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы техникума.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума 24.03.2023 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ ПО «ДМТ».

### **1.3. Современное состояние техникума, его характеристика.**

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум»

Учредитель: Администрация Псковской области в лице Государственного управления образования Псковской области.

Юридический и фактический адрес: 182710 Псковская область, рп. Дедовичи, Студенческий переулок д.1.

Юридический и фактический адрес филиала: Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8

Директор: Сергей Рудольфович Эсс, стаж работы в системе образования - 22 года, с 2010 г. по настоящее время руководит техникумом.

Контактный телефон: 8(81138) 92784.

Среднее профессионально-техническое училище № 29 было создано 02.02.1989 года.

#### **1.4. Историческая справка о деятельности образовательных учреждений**

Среднее профессионально-техническое училище № 29 было создано 02.02.1989 года.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11.07.1988 № 842, во исполнение приказа Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.08.1988 №280 и приказа Управления народного образования при Исполнительном комитете Псковского областного Совета народных депутатов от 23 мая 1989 г. № 84 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-техническое училище № 29 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 29.

Приказом № 2 от 29.05.1995 Управления профессионального образования «Об изменении названия образовательного учреждения», Профессионально-техническое училище № 29 реорганизовано в Профессиональное училище № 29.

На основании Федерального закона от 6.10.1999 №184 –ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 №1565-р, государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 29 передано в собственность Псковской области.

Приказом от 22.12.2011г. № 1415 Государственного управления образования Псковской области «Об утверждении изменений в Устав государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 29 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 29».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум» является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 29».

Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально –техническому образованию от 20.08.1984 № 199 было создано Среднее профессионально –техническое училище № 27, г. Порхов.

В соответствии с приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.08.1988 № 280 и приказа Управления народного образования при Исполнительном комитете Псковского областного Совета народных депутатов от 23 мая 1989 г. Среднее профессионально-техническое училище № 27 реорганизовано в Профессионально –техническое училище № 27.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.1994 № 183 и решением Учебно-производственного объединения Главного управления образования Псковской области от 29.05.1995 № 2 Профессионально –техническое училище № 27 реорганизовано в Профессиональное училище № 27.

Управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Псковской области 23 октября 2000 г. зарегистрирована новая редакция Устава Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 27 (№359/19/30).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 27 передано в собственность Псковской области.

В соответствии с приказом Государственного управления образования Псковской области от 04.04.2005 № 21 государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 27 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»

В соответствии с распоряжением Администрации Псковской области от 30.12.2010 № 358-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №27 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 27».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Порховский сельскохозяйственный техникум» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 27».

Наименование Учреждения на русском языке:

- полное - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум»;
- сокращенное - ГБПОУ ПО «ДМТ».

Место нахождения Учреждения, юридический, фактический адрес:

Юридический адрес:

Российская Федерация, 182711, Псковская область, поселок Дедовичи, переулок Студенческий, дом 1.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 182711, Псковская область, поселок Дедовичи, переулок Студенческий, дом 1.

Российская Федерация, 182711, Псковская область, поселок Дедовичи, улица Октябрьская, дом 11.

Российская Федерация, 182620, Псковская область, город Порхов, улица Плеханова, дом 8.»

## **2 Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ»

По всем профессиям в техникуме созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты техникума: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о прохождении производственной практики с учреждениями, организациями, работодателями. На сайте техникума размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объеме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для обучающихся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

**2.2. Структура и система управления техникумом.** Управление техникумом осуществляется директором, назначенным Государственным управлением образования Псковской области, заместителями директора. Действуют также органы коллегиального управления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет старост групп.

## 2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### 2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Прием обучающихся ориентирован на потребность посёлка и региона в профессиях в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В настоящее время, в техникуме осуществляется подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

По программам профессионального обучения:

13450 Маляр

19727 Штукатур

16675 Повар

На 01.10.2021 г. контингент обучающихся составил 301 чел. (по очной форме обучения). По программам МПО - 254 человека, по программам ПО - 47 человек.

Лицензии от 27.04.2017 года № 2642, выданной Государственным управлением образования Псковской области, серия 60Л01 № 0000997, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000364 выдано Государственным управлением образования Псковской области от 25.12.2018 рег. № 1912, действует до 25.12.2024г.

#### Анализ контингента обучающихся очная форма обучения (ОП СПО ППКРС) (на базе 9 классов) (на 01.10.2022г)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	20	16	16	0	52
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	29	36	0	0	65
23.01.03 Автомеханик	0	0	40	0	40
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	15	0	0	15
43.01.02 Парикмахер	0	0	14	0	14
43.01.09 Повар, кондитер	21	13	23	11	68
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>254</b>

#### Анализ контингента обучающихся очная форма обучения (профессиональное обучение) (без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	15	9	24
Повар	10	13	23
<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>47</b>

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций рп. Дедовичи, г. Порхова и Псковской области в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям профессий СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

### **2.3. 2. Сведения о содержании и качестве подготовки обучающихся образовательных программ**

В Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по всем профессиям на основании ФГОС СПО и Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (приказ № 569 от 10.09.2021г).

ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- индивидуальные учебные планы (при наличии);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения (практик);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы;
- пояснительную записку.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- проведения государственной итоговой аттестации.

### **2.3.3. Качество подготовки обучающихся**

#### **2.3.3.1. Качество подготовки выпускников**

В период с 17.06.2022 по 30.06.2022 г. в ГБПОУ ПО «ДМТ» проходила Государственная итоговая аттестация выпускников. На основании нормативных актов по проведению государственной итоговой аттестации был издан приказ № 770 от 23.12.2021г. «О создании экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году», председатели которых были согласованы и утверждены Комитетом по образованию Псковской области. ГИА проходила согласно установленных сроков.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР): выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции 34 Поварское дело проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГБПОУ ПО ПКПТиС).

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 18 Электромонтаж была оборудована и пролонгирована на 10 рабочих мест площадка на базе ГБПОУ ПО «ДМТ».

Для организации подготовки и проведения ГИА был разработан и утвержден директором техникума «План подготовки и проведения ГИА 2022 года». С указанием планируемых мероприятий, сроков исполнения и ответственных лиц. Данная информация своевременно доведена до сведения выпускников, родителей, классных руководителей и преподавателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по всем профессиям, согласованными с руководителями основных предприятий - социальных партнеров, рассмотренными на заседаниях МК, утвержденными приказами директора техникума (приказы № 710 от 26 ноября 2021 г.). Обучающиеся выпускных групп своевременно были ознакомлены с данными программами.

В целях качественной подготовки выпускников к защите руководителями ВКР были составлены графики консультаций и доведены до сведения выпускников за 2 месяца до ГИА. У всех выпускников, допущенных к ГИА, имелись подлинные документы в личных делах о предыдущем уровне образования. Перед проведением Государственной итоговой аттестации выпускников была осуществлена проверка учебной документации, зачетных книжек студентов, составлены сводные ведомости успеваемости выпускников.

График проведения защиты ВКР и состав государственных экзаменационных комиссий были вывешены на информационном стенде ГИА за месяц до проведения государственной итоговой аттестации.

Аудитории, лаборатории и мастерские для проведения государственной итоговой аттестации были оснащены всем необходимым инструментом, оборудованием, наглядными пособиями.

Нормативно – правовая база ГИА:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 24.03.2021);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306); (с изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г., 10 ноября 2020 г);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 728 от 21.12.2020 г;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена по стандартам Вордскиллс Россия в процедуре промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБПОУ ПО «ДМТ» приказ № 486 от 23.09.2020г;
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» приказ № 856 от 30.12.2020г.

К государственной итоговой аттестации было допущено 90 обучающихся.

55 обучающихся проходили Государственную итоговую аттестацию в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая включает защиту письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии: 23.01.03 Автомеханик . 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир. При ответах большинство обучающихся показали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по исследуемой теме, а также уверенно давали ответы на дополнительные вопросы из практического опыта, приобретенного в период прохождения производственной практики на предприятиях социальных партнеров. При защите ВКР широко использовались компьютерные технологии.

35 обучающихся Государственную итоговую аттестацию проходили в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена: 10 обучающихся по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и 25 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар кондитер

Выпускников, не явившихся на государственную итоговую аттестацию, нет. Нарушений положения о государственной итоговой аттестации выпускников не выявлено. Апелляций и жалоб выпускниками не подано.

#### Результаты защиты ВКР по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	44	100
2.	Допущены к экзамену	44	100
3.	Принято в защите ВКР	44	100
4.	Защищено ВКР	44	100
5.	Оценки:		
	отлично	7	16
	хорошо	25	57
	удовлетворительно	12	27
	неудовлетворительно		
6.	Средний балл	3,9	

#### Результаты демонстрационного экзамена по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	10	100
2.	Допущены к экзамену	10	100
3.	Принято в защите ВКР	10	100
4.	Защищено ВКР	10	100
	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	5	50
	удовлетворительно	5	50
5.	неудовлетворительно	-	-
6.	Средний балл	3,5	

#### Результаты демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	25	100
2.	Допущены к экзамену	25	100
3.	Принято в защите ВКР	25	100
4.	Защищено ВКР в форме демонстрационного экзамена	25	100
	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	25	100
	удовлетворительно	0	0
5.	неудовлетворительно	0	0
6.	Средний балл	4,0	

### Результаты защиты ВКР по профессии 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2.	Допущены к экзамену	11	100
3.	Принято в защите ВКР	11	100
4.	Защищено ВКР	11	100
5.	Оценки:		
	Отлично	4	36
	хорошо	7	64
	удовлетворительно	-	-
	неудовлетворительно	-	-
6.	Средний балл	4,4	

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Государственная итоговая аттестация проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки обучающихся.

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточный уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено также, что многие выпускники готовы к трудовой деятельности.

От председателей ГЭК поступили рекомендации по улучшению организации защиты ВКР:

- руководителям ВКР при проведении консультаций ориентировать обучающихся на более активную демонстрацию умений отстаивать свои взгляды и позиции;
- выступления обучающихся на защите ВКР должны содержать не только общую оценку полученных результатов исследований, но и конкретные выводы по содержанию всех разделов ВКР;

На основе анализа результатов ГИА следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений, обучающихся:

- сделать больший акцент на формирование практических навыков у обучающихся;
- продолжить корректировку рабочих программ по профессиональным модулям, используя практический материал лучших предприятий и организаций посёлка и области;
- продолжить совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям.

#### 2.3.3.2. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке (2022).

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам за 2021-2022 учебный год по русскому языку и математике проведена в форме письменных экзаменационных работ, по физике устная экзаменационная работа, по экономике тестовые работы.

Анализ полученных средних показателей качества и успеваемости за 2021-2022 учебный год :

- Показатели успеваемости составляют 100%.
- Качество знаний находится в пределах допустимого и минимального уровней, учитывая уровень базовых знаний обучающихся за 9 класс и их интеллектуальные способности. Так же необходимо учитывать что в 2020-2021 , 2021-2022 учебных годах часть учебного процесса осуществлялась дистанционно.

Русский язык. Преподаватель Гончарова Н.В.

	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
--	--------------	-----------------	--------------

№ гр.			
21	3,1 (АППГ-3,1)	18,8 (АППГ-38%)	93,7 % (АППГ-100%)
28	3,4	42%	100%

Русский язык. Преподаватель Укусова Г.В.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
25	3,3	31%	100%

Физика. Преподаватель Демихова Л.Н.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
25	3,4 (АППГ-3,1)%	37 (АППГ-15,3)%	100%
	3,5 (АППГ-3,2)%	47 (АППГ-20)%	100%

Математика. Преподаватель Сергеева Т.Ю.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
28	3,7 (АППГ-3,2)%	69(АППГ-25 )%	100%
25	3,5 (АППГ-3,1)%	44 (АППГ-15,3)%	100%
21	3,6 (АППГ-3,3)%	56 (АППГ-35)%	100%

Экономика. Преподаватель Ёлкина Е.В.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
22	3,6 ( АППГ-3,5)%	61 (АППГ -41,6)%	100%

Вывод:

Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам за 2021-2022 учебный год соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Средний балл , и показатель качества знаний по русскому языку, математике , физике, экономике за 2021-2022 учебный год выше АППГ.

Рекомендации:

Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

Преподавателям продолжить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим учащимся (постоянно).

#### 2.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяется ФГОС. По ФГОС 3+ - составляет 54 часа. По ФГОС ТОП -50 и актуализированным – 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительностью академического часа 45 минут, 5 минут перерыв между уроками. Общий объем учебной работы обучающихся очной формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии заведующей учебной частью и утверждается директором техникума. При необходимости заведующий учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для обучающихся в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется систематически.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по производственной работе и учебной работе.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ ПО «ДМТ». Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, пересдачи экзаменов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР): выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ ПО «ДМТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

При организации практической подготовки в форме учебной и производственной практик в техникуме перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой обучающихся на производственную практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

Практическая подготовка обучающихся техникума организована:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом профессиям;
- планом производственной практики и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Техникум активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как государственные учреждения, так и потенциальные работодатели. Заключены договоры о прохождении производственной практики с:

- Бежаницкое районное потребительское общество;
- Порховское районное потребительское общество;
- Порховский филиал ГППО «Псковпассажиравтотранс»;
- Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Дедовичского района;
- Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «КГВ-Строй»;
- ИП Шахабова Н.В.;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- СПК ПКЗ «Псковский»;
- ООО «Амулет»;
- ООО Порховтрансавто.

Техникум стремится расширять доступность профессионального образования для граждан с ограниченными возможностями. В частности, по программам профессиональной подготовки по профессиям Повар, Маляр, Штукатур обучаются выпускники коррекционных классов и школ, в том числе, 2 инвалида детства.

## 2.5. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников в 2022 году в ГБПОУ ПО «ДМТ»

	Кол-во обучающихся	Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования	Будут призваны в армию	Будут трудоустроены / в том числе по полученной профессии, специальности	Не определились с трудоустройством	В отпуске по уходу за ребенком
<b>Среднее профессиональное образование</b>						
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	10	1(1%)	1 (10%)	8 (80%)		
23.01.03 Автомеханик	44	1 (2%)	24(55%)	19(43%)		
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	11	1 (9%)		10(91%)		
43.01.09 Повар, кондитер	25	2 (8%)	2(8%)	16(64%)		5( (6%)
<b>ИТОГО</b>	<b>90</b>	<b>5(5,5%)</b>	<b>27(30%)</b>	<b>53(59%)</b>		<b>5(5,5%)</b>
<b>Профессиональное обучение</b>						
Штукатур. Маляр	16			14 (88%)		2(12%)
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>			<b>14(88%)</b>		<b>2(12%)</b>

## 2.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 29 человек. Высшее образование из числа штатных преподавателей, внутренних и внешних совместителей имеют 85%.

Для проведения методической работы созданы методические комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 29 человек (100%).

## 2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки квалифицированных рабочих и служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

## Обеспеченность обучающихся литературой

Фонды литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общеобразовательные дисциплины	1
	Общепрофессиональные дисциплины	1
	Профессиональные дисциплины	1
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	1

Объем библиотечного фонда составляет 5443 экземпляра, в том числе:

- учебной литературы - 3448 экземпляра;
- учебно-методической литературы – 214 экземпляров;
- художественная литература – 1360 экземпляров.

В 2022 году заключён Лицензионный договор №5590 от 21.12.2022г. до 20.12. 2025г.с ООО «Электронное издательство «Юрайт».

Техникуме при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 30 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Обеспеченность обучающихся Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС.

## 2.8. Качество материально-технической базы

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право(оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	Административно-учебный корпус 182711, Псковская область, рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Кабинет по ТБ; учебные классы по предметам: математики, информатики, физики, химии, литературы, иностранных языков, истории, ОБЖ, ПДД; кабинет и лаборатория парикмахеров, кабинет спец. дисциплин продавцов, спортивная комната, актовый зал, библиотека, учительская,	Оперативное управление

		бухгалтерия, кабинеты администрации. Общая площадь 1152,5 кв.м.	
2.	Автодром 182711 Псковская область ,рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Производственное Общая площадь 5135,6 кв.м.	Оперативное управление
3.	Здание армооболочки	Лаборатория штукатуров, маляров Общая площадь 384,5 кв.м.	Оперативное управление
4.	Учебный корпус 182711, Псковская обл.,рп.Дедовичи, Студенческий пер.д.1	Учебный класс штукатуров ,маляров. Общая площадь 40,3 кв.м.	Оперативное управление
5.	Административное здание 182711, Псковская обл., рп.Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Кабинет заведующего хозяйством, кабинет сварщиков Общая площадь 109,1 кв.м.	Оперативное управление
6.	Универсальное здание 182711, Псковская обл.,рп.Дедовичи, Студенческий пер.д1	Лаборатория сварщиков Общая площадь 388,9 кв.м.	Оперативное управление
7.	Автогараж кирпичный 182711, Псковская обл.,рп.Дедовичи, ул. Октябрьская д.11	Класс электромонтажников, лаборатория электромонтажников, класс автомехаников, лаборатория автомехаников, слесарная мастерская, гараж. Общая площадь 355,9 кв.м.	Оперативное управление
8.	Учебный корпус 182711, Псковская обл.,рп.Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Лаборатория по устройству автомобилей, класс по устройству и техническому устройству автомобилей, лаборатория штукатуров, маляров. Общая площадь 205, 9 кв.м.	Оперативное управление
9.	Жилое помещение квартирного типа 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, ул. Энергетиков д.1	Для проживания обучающихся Общая площадь 239 кв.м.	Аренда
10.	Здание для проживания обучающихся 182711, Псковская обл., рп.Дедовичи, ул. Бундзена д. 39	Для проживания обучающихся Общая площадь 162, 65 кв.м.	Оперативное управление
11.	Столовая 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, ул. Энергетиков д. 3.	Организация питания обучающихся, проведение учебной практики Общая площадь 273, 6 кв. м.	Оперативное управление
12.	Здание караульного помещения 182711, Псковская обл. рп.Дедовичи, Студенческий пер.	Осуществление охраны Общая площадь 19,4 кв.м.	Оперативное управление
13	Здание помещения для кочегаров 182711, Псковская	Осуществление отопления Общая площадь 15,8 кв.м.	Оперативное управление

	обл.рп.Дедовичи, Студенческий пер.		
14	Котельная 182711, Псковская обл, п. Дедовичи, Студенческий пер.	Осуществление отопления Общая площадь 49,3 кв.м.	Оперативное управление
	Всего (кв. м):	8532,4 кв.м.	X

1.	Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8	Учебный корпус общая площадь- 1365, кв. м. в том числе:	Оперативное управление
		№ 1 Кабинет спецтехнологии (профессия «Продавец, контролер-кассир»)- 44,0 кв. м.	
		№ 2 Кабинет русского языка и литературы – 41,1 кв. м.	
		№ 3 Педагогический кабинет - 29,0 кв. м.	
		№ 4 Мастерская общеслесарных работ- 44,7 кв. м.	
		№ 5 Кабинет экономики - 45,0 кв. м.	
		№ 6 Кабинет спецтехнологии (профессия «Повар, кондитер») – 45,3 кв. м.	
		№ 7 Компьютерный класс - 28,8 кв. м.	
		№ 8 Лаборатория тракторы - 82,9кв. м.	
		Кабинет заместителя директора по учебно- производственной работе - 10,0 кв. м.	
		Кабинет мастеров производственного обучения - 10,0 кв. м.	
		№ 9 Кабинет сельскохозяйственные машины - 46,9 кв. м.	
		№ 10 Лаборатория устройств и ТО автомобилей и кабинет ПДД - 130,0 кв. м.	
		№ 11 Лаборантская – 15,0 кв. м.	
		№ 12 Кабинет физики – 45,0 кв. м.	
		№ 13 Кабинет математики - 44,5 кв. м.	
№ 14 Мультимедийный класс - 33,5 кв. м.			
№ 15 Кабинет ОБЖ – 46,1 кв. м.			
Лаборантская – 13,0 кв. м.			

		№ 16 Кабинет истории - 47,5 кв. м.	
		№ 17 Кабинет химии – 46,3 кв. м.	
		№ 18 Кабинет производственного обучения (профессия «Продавец, контролёр-кассир») – 32,0 кв. м.	
2.	Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8	Жилой дом на 154 места общая площадь - 2416,6 кв. м. в том числе: Жилые комнаты – 394,9 кв. м. Кухни – 98,8 кв. м. Комнаты отдыха – 45,8 кв. м. Библиотека – 60,1 кв. м. Кабинет педагога-психолога - 9,9 кв. м. Кабинет заведующего хозяйством – 9,3 кв. м. Кабинет коменданта – 9,3 кв. м. Бухгалтерия – 26,9 кв. м. Мед. кабинет – 11,4 кв. м. Лаборатория ( профессия «Продавец, контролёр-кассир») - 35,9 кв. м. Архив – 8,2 кв. м.	Оперативное управление
3.	Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8	Общественно-бытовой Корпус - 1791,6 кв.м. В том числе: Актовый зал – 229,7 кв. м. Спортивный зал – 344,8 кв. м. Вестибюль с гардеробом - 154,8 кв. м. Обеденный зал столовой на 160 посадочных мест - 168,5 кв. м. Лаборатория «Повар»- 16,0 кв. м. Лаборатория «Кондитер»- 16,5 кв. м. Горячий цех – 65,7 кв. м. Подсобные помещения столовой - 146,0 кв. м. Кабинет зав.столовой – 9,0 кв. м. Гардероб персонала – 16,6 кв. м. Кабинет директора – 18,0 кв. м. Приемная – 16,5 кв. м.	Оперативное управление

		Холл – 32,0 кв. м.	
4.	Г. Порхов М. Лесное	Земельный участок (для учебных целей). «Учебный полигон» Общая площадь 50 000 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего (кв. м):	55573,2	X

## 2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика уровня подготовки по профессиям соответствию требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки обучающихся контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для дифференцированных зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума. Результаты дифференцированных зачётов и экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для дифференцированных зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания ВКР оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

В 2022 году проведён опрос обучающихся техникума об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими показателями деятельности техникума (варианты ответа: да, частично, нет):

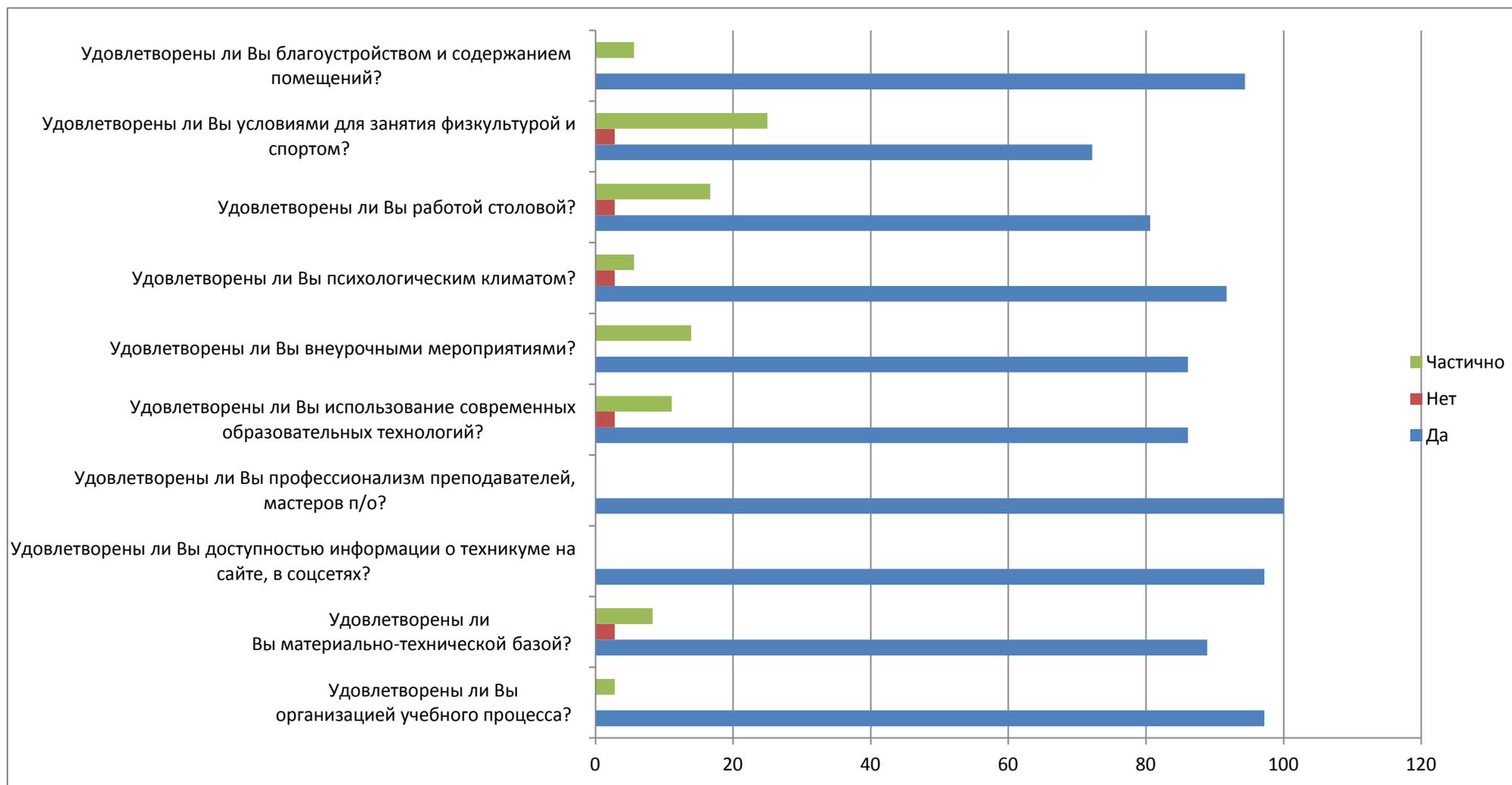
- организацией учебного процесса;
- материально-технической базой;
- доступностью информации о техникуме на сайте, в соцсетях;
- профессионализмом преподавателей, мастеров п/о;

- использованием современных образовательных технологий;
  - внеурочными мероприятиями;
  - психологическим климатом;
  - работой столовой;
  - условиями для занятий физкультурой и спортом;
  - благоустройством и содержанием помещений?
- В анкетировании приняли участие 169 обучающихся(69%):

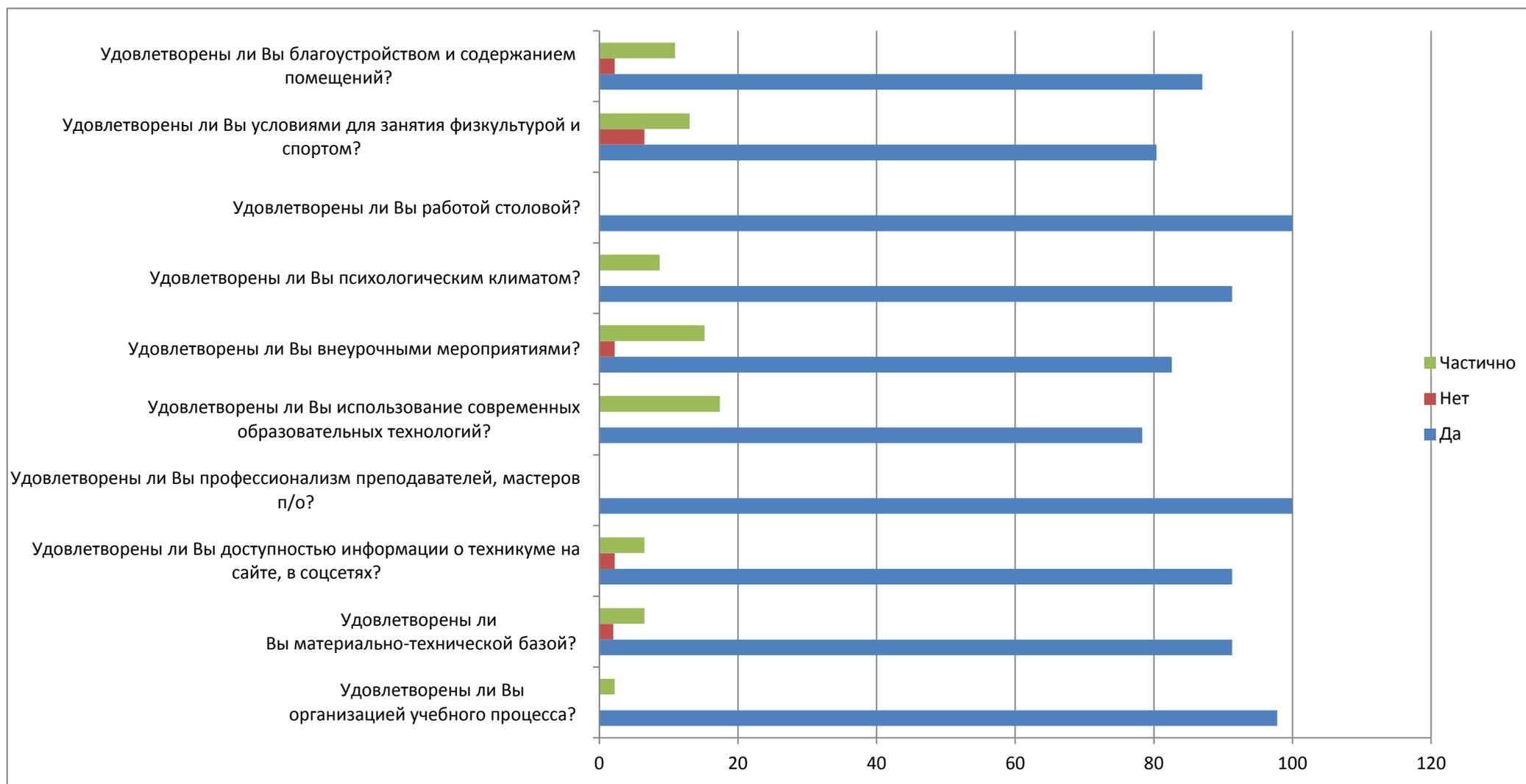
№ п/п	Профессии/специальности	Всего по списку	Участвовал о, чел. / %
1.	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	52	36/69%
2.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	65	46/71%
3.	23.01.03 Автомеханик	40	36/90%
4.	38.01.09 Продавец, контролёр-кассир	15	14/93%
5.	43.01.02 Повар, кондитер	73	37/51%
	Всего	245	169/69%

В следующих диаграммах содержатся данные об удовлетворенности студентов различными показателями деятельности техникума по отдельным профессиям/специальностям (количество ответов «да» в %):

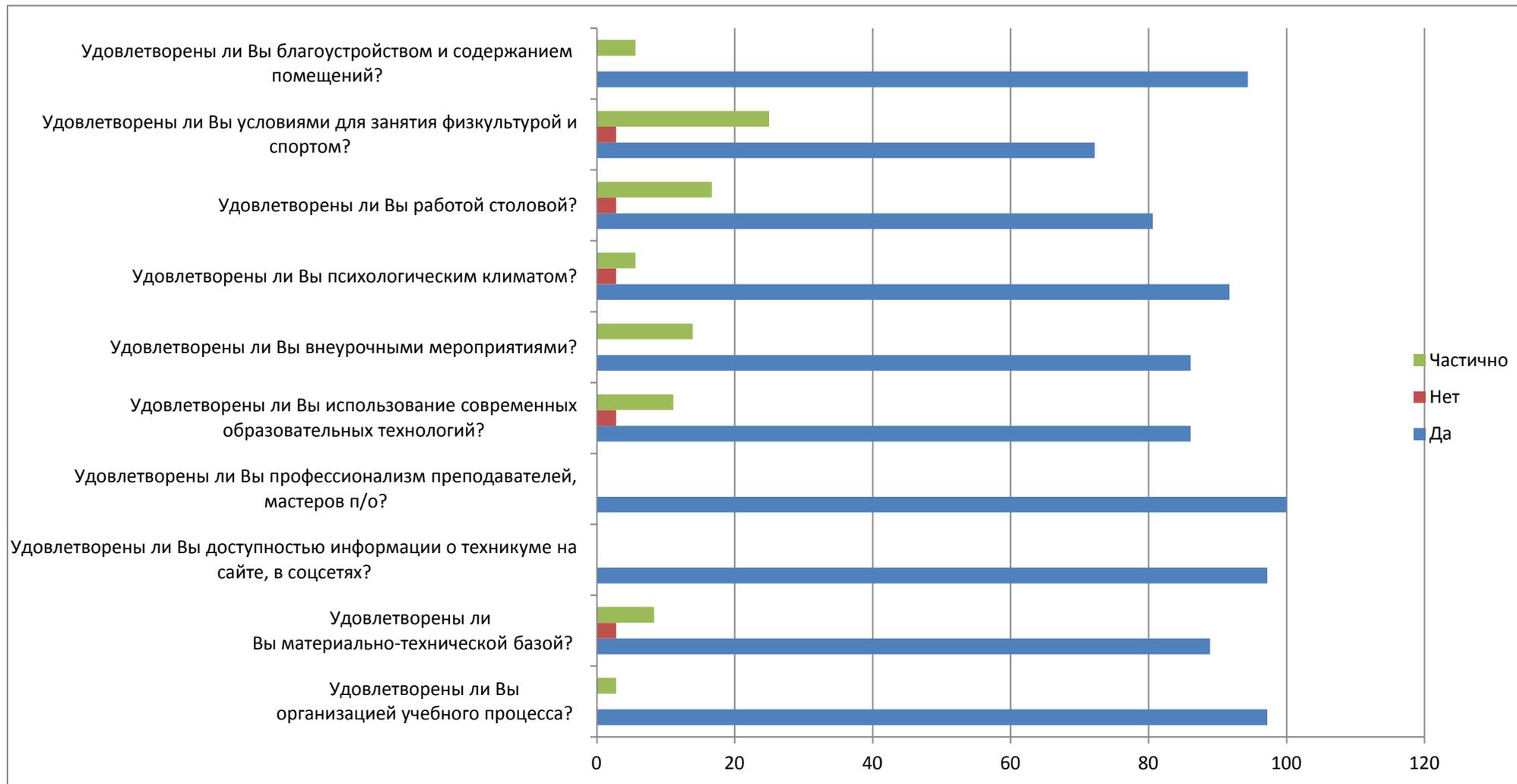
## 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования



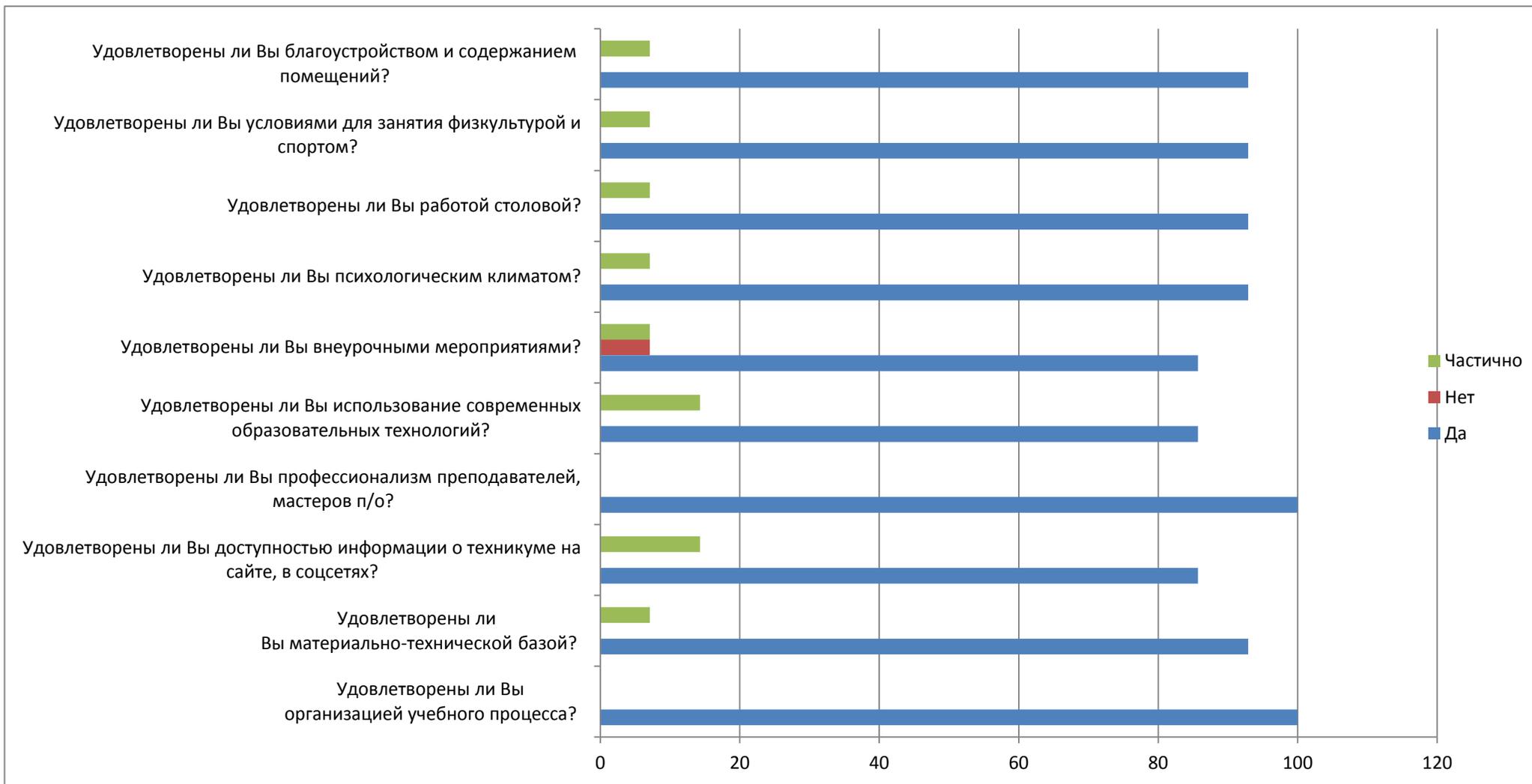
## 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин



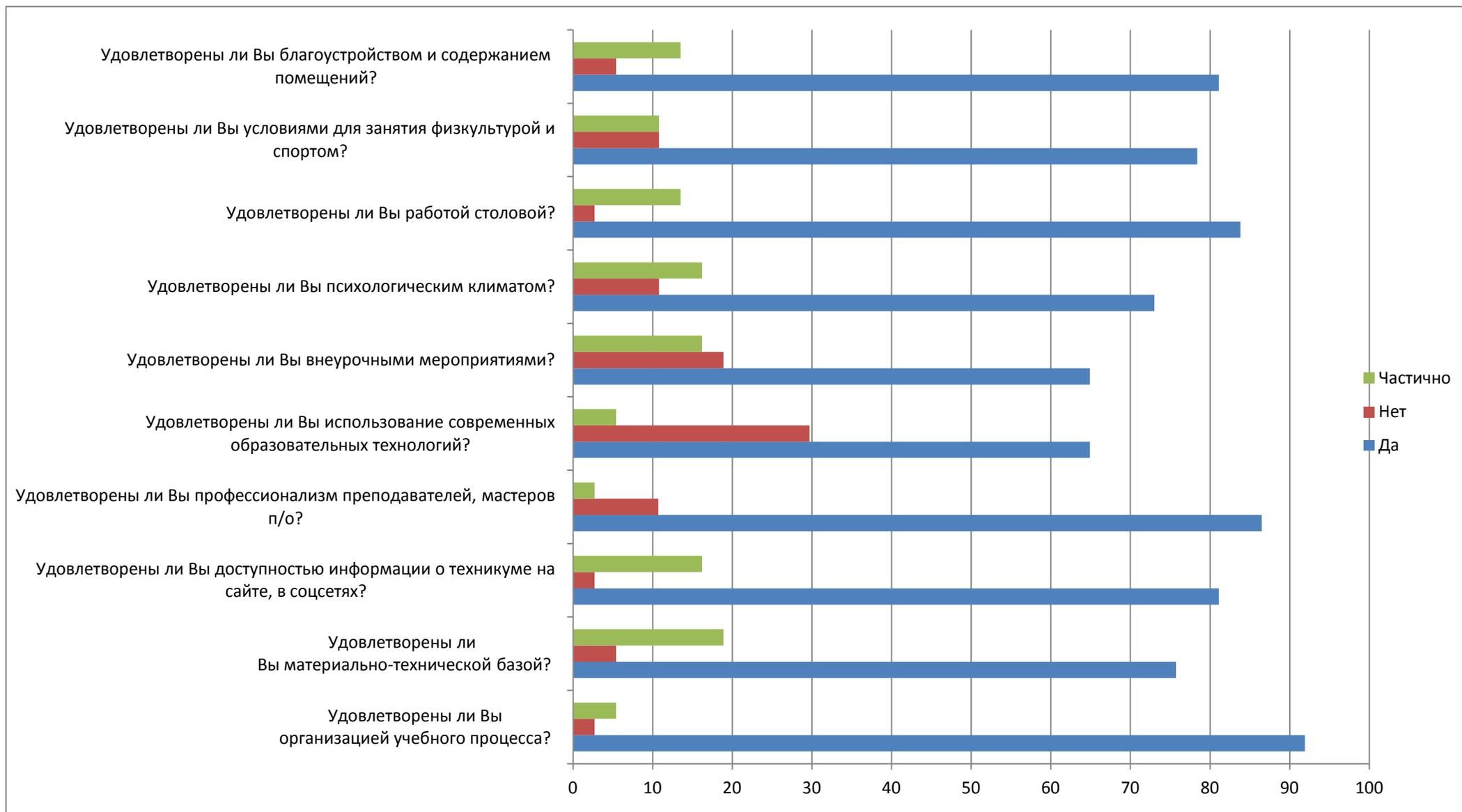
### 23.01.03 Автомеханик



### 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир



#### 4. 43.01.09 Повар, кондитер

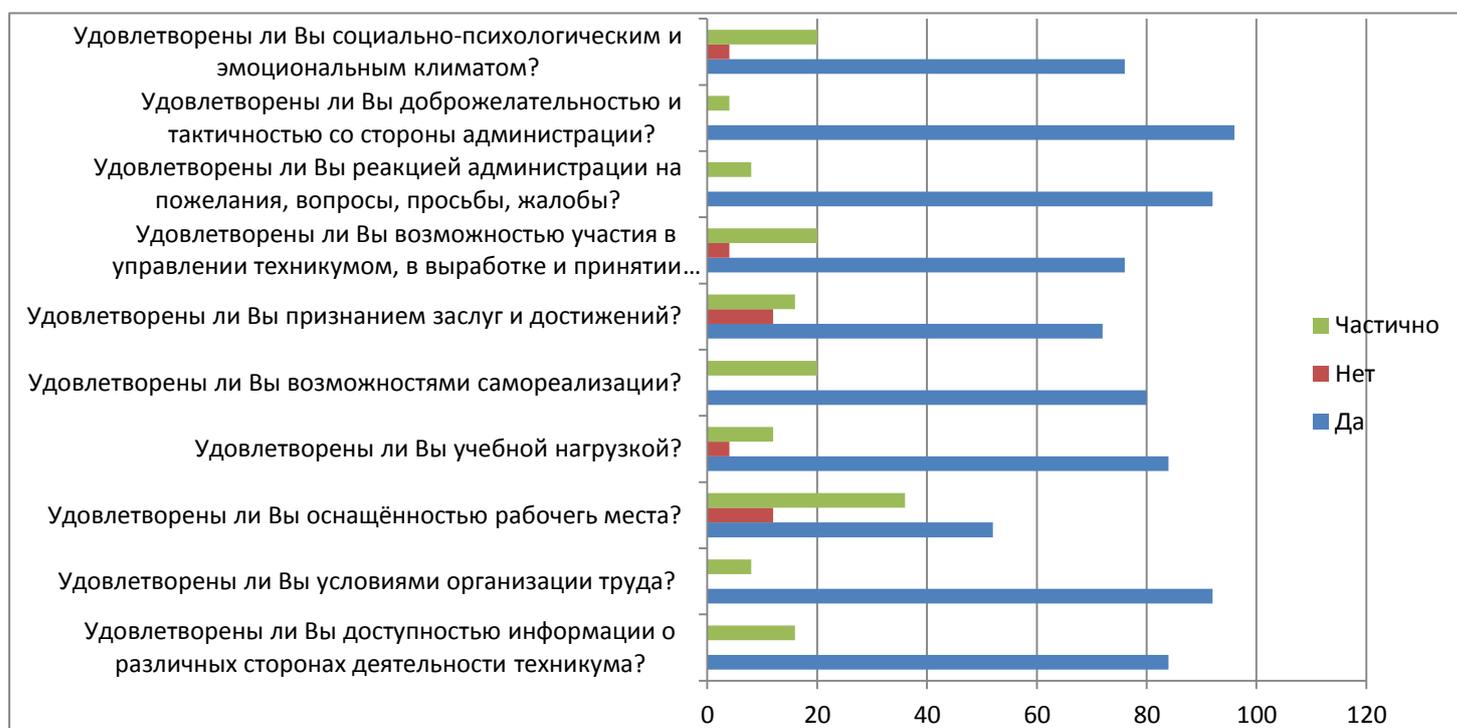


В 2022 году проведен опрос педагогических работников техникума об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности в рамках профессионального образования.

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в техникуме (варианты ответа: да, частично, нет):

- доступностью информации о различных сторонах деятельности техникума;
- условиями организации труда;
- оснащённостью рабочего места;
- учебной нагрузкой;
- возможностью самореализации;
- признанием заслуг и достижений;
- возможностью участия в управлении техникумом, в выработке и принятии решений;
- реакцией администрации на пожелания, вопросы, просьбы, жалобы;
- доброжелательностью и тактичностью со стороны администрации;
- социально-психологическим и эмоциональным климатом.

В анкетировании приняли участие 25 педагогов (100 %). Результаты анкетирования:



В 2022 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования реализуемым в ГБПОУ ПО «ДМТ».

Всего в опросе приняло участие 7 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся техникума проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

- Бежаницкое районное потребительское общество,
- Порховское районное потребительское общество;
- Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Дедовичского района;

- Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «КГВ-Строй»,
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- ООО «Амулет»;
- ООО Порховтрансавто.

Результаты опроса представлены в таблице.

<b>Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовкой в "ДМТ"?</b>	
полностью удовлетворен	42,9%
в основном удовлетворен	57,1%
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
<b>Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой в "ДМТ"?</b>	
полностью удовлетворен	42,9%
в основном удовлетворен	57,1%
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
<b>Укажите основные достоинства подготовки в техникуме</b>	
соответствие профессиональному стандарту	42,9%
высокий уровень теоретической подготовки	71,4%
высокий уровень практической подготовки	57,1%
профессионализм	42,9%
высокий уровень производственной дисциплины	71,4%
желание работать	57,1%
стремление к саморазвитию и самоорганизации	57,1%
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
<b>Укажите основные недостатки подготовки в техникуме</b>	
несоответствие профессиональному стандарту	0
низкий уровень теоретической подготовки	0
низкий уровень практической подготовки	14,3%
отсутствие желания работать	0
отсутствие стремления к саморазвитию и самоорганизации	0
нет недостатков	85,7%
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
<b>Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего?</b>	
знание современных технологий	42,9%
знание базовых технологи	100%
знание законодательства и охрана труда	71,4%
умение проявлять инициативу на работе	42,9%
умение применять инновации в работе	42,9%
социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	71,4%
<b>Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?</b>	
проведение совместных мероприятий	85,7%
организация стажировок обучающихся	42,9%
участие в профориентационных мероприятиях техникума	71,4%
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0

### **3. Анализ методической работы инженерно-педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год**

#### **Методическая тема**

**«Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях системно-деятельностного подхода в обучении»**

**Цель анализа:** подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого профессионально-педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Работа методической службы в 2022 году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития области, района, техникума, задач, определённых в качестве приоритетных в работе над методической темой:

1. Качественная подготовка и проведение методических мероприятий, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства преподавателей и мастеров п/о техникума.
2. Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
3. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов и мастеров.
4. Приведение методического обеспечения учебных дисциплин в соответствии с требованиями нормативных актов в области образования, учебных планов и программ.
5. Разработка учебных, дидактических материалов, создание электронной методической копилки.
6. Внедрение технологий компетентностного и системно-деятельностного подходов в практику работы техникума.

В ходе изучения педагогического коллектива и диагностики профессиональных качеств преподавателей выявлены следующие особенности коллектива:

- хорошее знание предмета;
- творческое отношение к работе;
- стремление к новому в методике и психологии обучения.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуально-групповой работы со слабоуспевающими обучающимися;
- развитие способностей обучающихся, повышение мотивации к обучению;
- ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой.
- По основным направлениям деятельности поставленные задачи были реализованы.

Решению поставленных задач способствовало:

- спланированная деятельность администрации техникума по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности и обученности студентов;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая своевременная коррекция их деятельности.

**Работа методической комиссии над методической темой техникума:**

- Проведено 11 заседаний методической комиссии на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой техникума.
- На заседаниях МК обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы со слабоуспевающими обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы. Обсуждались результаты проведенных контрольных срезов знаний и всероссийских проверочных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету.
- Поскольку многие проблемы обучающихся по предметам различных циклов связаны с низким уровнем мотивации обучения, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. В истекшем учебном году под руководством педагогов и мастеров проводились внеклассные мероприятия, позволяющие повысить заинтересованность обучающихся в изучении предметов.
- По повышению профессионального мастерства проводились семинары, открытые уроки.
- Продолжая работу над методической темой каждый преподаватель и мастер п/о работает над своей индивидуальной темой по самообразованию.

Васильева Л.А. Проблемное обучение на уроках истории .

Яковлева Е.И. Повышение качества образовательного процесса на уроках химии при использовании ИКТ.

Укусова Г.В. Организационно-педагогические вопросы патриотического и правового воспитания.

Ёлкина Е.В. Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках обществознания.

Сергеева Т.Ю. Самостоятельная работа на уроках математики как метод обучения

Гончарова Н.В. Средства массовой коммуникации и воспитания.

Митяева А.А. Повышение профессиональной подготовленности на уроках физической культуры.

Демихова Л.Н. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся при формировании исследовательских навыков на уроках физики.

Фёдорова Ю.В. Использование информационо-коммуникационных технологий на уроке немецкого языка.

Марков М.С. Информационные технологии в модульно- компетентностном профессиональном образовании.

Печёный Ю.Н. Информационные технологии в модульно- компетентностном профессиональном образовании.

Яковлев А.А. Информационные технологии в модульно- компетентностном профессиональном образовании.

Васильева О.С. Самообразование - самовоспитание мастера производственного обучения.

Павлюк Л.Г. Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения

Луппо Ю. Развитие творческих способностей обучающихся»

Никитина В.И. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной и производственной практик.

Иванова М.Н. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной и производственной практик.

Фёдоров В.А. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики

#### **Рекомендации по работе методической комиссии:**

- 1.Руководителю МК осуществлять контроль за профессиональной деятельностью и повышением квалификации педагогов ;
2. Руководителю МК продолжить систематизировать работу МК;
3. Оказывать методическую помощь при подготовке ППР к личной аттестации;

4. При составлении планов работы МК спланировать проведение круглых столов, недель открытых мероприятий, семинаров, а также мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Традиционным видом методической работы является проведение **предметных недель**. В 2021 учебном году было проведено 5 предметных недель: математики, литературы, физики, информатики, географии. В них приняло участие до 87% обучающихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Все преподаватели в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности. Создали праздничную творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных ЗУН, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения трудных вопросов. Каждый преподаватель интересно, разнообразно, нетрадиционно определил формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Предметные недели позволяют дать обучающимся целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей техникума.

Хочется отметить качественную работу по подготовке, организации и проведению недели литературы (Гончарова Н.В.), географии (Ёлкина Е.В.)

#### **Аттестация педагогических работников**

Это необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда.

В 2021-2022 учебном году подтвердили соответствие занимаемой должности : преподаватели Карпов В.Н., Николаева И.В., Демихова Л.Н. мастера п/о Петров А.В. и Иванов А.А.

#### **Повышение квалификации в 2021-2022 учебном году:**

Педагоги техникума активно повышали своё профессиональное мастерство в 2022 г. на курсах повышения квалификации.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1. Акулич Ирина Дмитриевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «Выбираем посредника, совершаем сделки, платим налоги» Октябрь 2021 г.
2. Васильева Людмила Алексеевна	Преподаватель	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учётом профессиональной направленности ООП СПО, Ноябрь 2021 г. 72 часа
3. Ёлкина Елена Викторовна	Преподаватель	06.12. 2021-22.12.2021 г Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов
4. Луппо Юлия Владимировна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022 г.
5. Митяева Анна Александровна	Руководитель физического воспитания, преподаватель	Ноябрь-декабрь 2021 г Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов. Апрель 2022 г. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций

		Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций для преподавателей 15.02.2022-21.03.2022 Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования» 40 часов
6. Терентьева Инна Анатольевна	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022  Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях. 30.05.2022-10.06.2022 72 часа
7. Укусова Галина Викторовна	Заместитель директора по УВР, преподаватель	06.12.2021-22.12.2021 г. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов 01.11.2021-15.11.2021 г. Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях 36 часов
8. Фёдоров Владимир Анатольевич	Мастер производственного обучения	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022
9. Фёдорова Юлия Валерьевна	преподаватель	Октябрь-ноябрь 2021 г., Технологии управления контентом (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») 144 часа 06.12-22.12.2021 г. Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях 36 часов 16-18.05.2022 Реализация системы наставничества в образовательных организациях Псковской области
10. Яковлева Елена Ивановна	Заместитель директора по ПР и УР, преподаватель	16-18.05.2022 Реализация системы наставничества в образовательных организациях Псковской области
11. Александрова Дарья Владимировна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022
12. Иванова Анастасия Игоревна	Заведующая учебной частью, преподаватель	Технологии управления контентом (с учётом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка») Октябрь-ноябрь 2021 г., 144 часа Профессиональная переподготовка «Педагог (преподаватель) среднего профессионального образования» 24.01.2022
13. Морозова Инна	Педагог-психолог	Проектирование рабочих программ воспитания в профессиональных образовательных организациях

Анатольевна		Ноябрь-декабрь 2021 г.
14. Эсс Сергей Рудольфович	Директор	Направление деятельности региональных управленческих команд, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы» в субъектах Российской Федерации» в объеме 108 ч. Апрель 2022 г. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций Май 2022 г.

#### **Выводы:**

- Цель методической работы была выполнена.
- Мероприятия плана работы реализованы полностью.
- Положительной и результативной является деятельность по обучению педагогических кадров.
- На должном уровне велась работа по реализации ОПОП/ППКРС СПО.
- Работа над методической темой завершена.

Наряду с имеющимися положительными результатами в методической работе техникума имеются определенные недостатки:

- Недостаточно уделялось внимания работе по обобщения педагогического опыта.

#### **Рекомендации:**

- Продолжить формирование фондов оценочных средств по профессиям.
- Уделять больше внимания инновационной работе.
- Проводить работу по обобщению лучшего педагогического опыта.
- Создать банк данных о методической работе педагогических кадров.

### **4. Анализ воспитательной работы ГБПОУ ПО «ДМТ» за 2022 год**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Воспитательные задачи:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой культуры;
- развитие творческих способностей обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах самоуправления обучающихся;
- социальная защита и адаптация обучающихся к изменившимся условиям жизнедеятельности.

Воспитательная деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание обучающихся;
- профессионально-трудовое воспитание обучающихся;
- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правовое воспитание обучающихся.

Воспитательная работа организована в ГБПОУ ПО «ДМТ» по нескольким модулям.

В рамках модуля «Ключевые дела ПОО» проведены День знаний, День Учителя, День СПО, День народного единства, спортивные праздники «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», фестиваль ГТО, были реализованы онлайн-проекты, посвящённые Дню Матери, новому году, Дню Победы, Дню России, комплекс мероприятий, посвящённых Всемирному дню борьбы со СПИДом; фотомарафон «Моя любимая семья», приуроченный к международному Дню семьи; волонтерские акции; мероприятия к 104 –й годовщине со дня рождения Героя СССР М.С. Харченко (уроки мужества, митинг); митинг у мемориальной доски Мельнику В.Н., посвящённый Дню памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга; урок мужества «Стоявшие насмерть», посвящённый подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ; уроки Мужества с показом документального фильма «Псков. Полёт со знаменем Победы»; спортивная эстафета, приуроченная к Всемирному Дню здоровья; Гагаринский урок «Космос - это мы. 11 обучающихся ГБПОУ ПО «ДМТ» приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена» среди обучающихся СПО; 1 обучающийся – в XIX Всероссийском конкурсе молодёжных авторских проектов «Моя страна – моя Россия». С сентября 2022 года в начале каждой учебной недели проводится торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В рамках модуля «Кураторство и поддержка» проведена работа по адаптации обучающихся, по обнаружению и разрешению их проблем, созданию и развитию коллектива учебной группы, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию, а также организовано взаимодействие с педагогами, работающими в группе, и законными представителями обучающихся. Классными руководителями групп проводились воспитательные мероприятия по всем направлениям в соответствии с утверждённым планом работы. С сентября 2022 года кураторы по понедельникам реализуют проект «Разговоры о важном».

В рамках модуля «Учебное занятие» осуществлялось взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся. Преподавателями проведены викторины, посвящённые Международному дню распространения грамотности, Международному дню родного языка, «Пётр I и его реформы» (в рамках плана к 350-летию со дня рождения Петра I); уроки памяти по истории «Нельзя забыть!» посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; уроки мужества «Город в стальном кольце»; всероссийские открытые уроки «ОБЖ»; уроки-реконструкции «Без срока давности»; тематические уроки «Столыпин: во имя России», «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», тематические занятия, посвящённые 210 -летию со дня Бородинского сражения, 130-летию со дня рождения поэта, прозаика, драматурга М.И. Цветаевой.

В рамках модуля «Студенческое самоуправление» организована деятельность Совета обучающихся и Совета общежития, проводилась работа студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий; осуществлялось вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и групп.

В рамках модуля «Профессиональный выбор» проведены тематические мероприятия, мастер-классы, викторины по профессиям; благотворительные акции по оказанию бесплатных парикмахерских услуг жителям рп. Дедовичи; экскурсии на предприятия, конкурс

профессионального мастерства «Осенняя шарлотка», мероприятия к Дню СПО: «СПОсоб открыть мир»; конкурс студенческих видеороликов #Тывхорошейкомпани; арт-флешмоб.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» была организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по всем вопросам развития, обучения, воспитания обучающихся. Проводились общие и групповые родительские собрания; педагогическое просвещение родителей; опросы и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности условиями образовательного и воспитательного процессов.

В рамках модуля «Правовое самосознание» были организованы встречи с инспектором ПДН МО МВД России «Дедовичский» и ОМВД России по Порховскому району; проводились профилактические беседы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», занятия со специалистами Центра медицинской профилактики; социально-психологическое тестирование обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, видеолекция «О наркоугрозе среди молодежи»; участвовали в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах профилактического характера: «Сообща, где торгуют смертью», «Наш выбор - жизнь!», «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей», «Студенческий десант -2022», а также реализовывали мероприятия комплексной «Программы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, правового воспитания обучающихся ГБПОУ ПО «ДМТ».

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» проведена работа по совершенствованию образовательной и производственной среды, окружающей обучающихся техникума, а именно: оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация; размещение на стенах сменяемых экспозиций, творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях; благоустройство кабинетов и территории; оформление пространства проведения мероприятий; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах.

В рамках модуля «Цифровая среда» проведены Всероссийский урок безопасности в сети Интернет; викторина «Финансовая грамотность молодёжи»; онлайн-уроки в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»; беседы с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних по вопросам потенциальных рисков сети Интернет и методов защиты от них; обучающиеся техникума принимали участие в общественных инициативах, онлайн-проектах, онлайн-акциях, посвящённых памятным и праздничным датам.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» принимали участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах профилактического характера: «Сообща, где торгуют смертью», «Наш выбор - жизнь!», «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей» и др.; проведены встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики и безопасности; мероприятия по профилактике нарушений ПБ, ПДД, ТБ; мероприятия в рамках Дня безопасности в сети Интернет; заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; совместные профилактические рейды с представителями органов системы профилактики; организованы практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях.

В рамках модуля «Социальное партнёрство» продолжено взаимодействие техникума с образовательными организациями, предприятиями, общественными движениями, органами власти, субъектами профилактики, учреждениями культуры и здравоохранения по вопросам воспитания обучающихся: КДН и ЗП Дедовичского, Порховского районов; ПДН МО МВД России «Дедовичский»; ОМВД России по Порховскому району; ГУЗ «Дедовичская центральная районная больница»; ГКУСО «Центр социального обслуживания Порховского района»; ГКУСО «Центр социального обслуживания населения Дедовичского района»; МБУК «Дедовичская центральная районная библиотека»; МБУК «Центральная районная библиотека» г. Порхов; ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

В рамках модуля «Спортивный студенческий клуб» создан и осуществляет свою деятельность ССК в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта. В соответствии с планом спортивно-массовых

мероприятий в 2022 году проведены: осенний легкоатлетический кросс; соревнования по настольному теннису; первенство техникума по баскетболу; спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» и другие мероприятия.

На начало года в общежитиях техникума проживало 85 обучающихся. Воспитателями общежитий, активом ученического самоуправления проведены мероприятия по всем направлениям: встречи, тематические вечера, викторины, игровые программы, экскурсии, собрания, инструктаж по пожарной безопасности. Систематически проводилась воспитательная работа по формированию здорового образа жизни, соблюдению санитарных норм и развитию навыков самообслуживания.

### **5. Приём абитуриентов.**

При подготовке и проведении приёма, техникум руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность государственных образовательных учреждений, Уставом и внутренними локальными актами техникума.

Приказом директора были создана приёмная комиссия (приказ от 04.02.2022г № 62).

Председатель – Эсс Сергей Рудольфович, директор,

Секретарь – Ёлкина Елена Викторовна преподаватель.

Члены комиссии:

1. Яковлева Елена Ивановна, заместитель директора по ПР и УР,
2. Петров Александр Владимирович, заместитель –руководитель филиала.
3. Усанева Елена Алексеевна, заведующая учебной частью.
4. Митяева Анна Александровна, руководитель физического воспитания.
5. Ивановна Ольга Юрьевна, документовед.

Приказом директора техникума от 04.02.2022г. № 63 утвержден Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» на 2022/2023 учебный год.

Для проведения приема была подготовлена документация согласно рекомендации по организации деятельности приемных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

До начала приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» был оформлен информационный стенд приемной комиссии, на котором были помещены материалы, доводимые до сведения абитуриентов, информация о приеме была также размещена на официальном сайте техникума.

Согласно контрольных цифр приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» план набора на 2022-2023 учебный год составил 124 человека:

#### ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 2г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Повар, кондитер» срок обучения 3г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», срок обучения 2г.10 мес. – 20 чел.

Профессия «Штукатур, маляр строительный», срок обучения 1 г.10 мес - 12 чел.

#### Филиал ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия «Машинист дорожных и строительных машин», срок обучения 2г.10 мес. – 20 чел

Профессия «Повар, кондитер» срок обучения 3г.10 мес. - 20 чел

Профессия «Повар» - 12 чел.

Приёмная кампания в 2022 году работала в штатном режиме.

1. Приём документов на обучение начиналась с 15 июня 2022 года.

2. Завершился приём документов на обучение 15 августа 2022 года.

3. Из-за наличия свободных мест прием документов, необходимых для поступления, продлен до 25 ноября.

4. Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы (заявления (или его ксерокопия) (Приложение Заявление); ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство (паспорт), ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестат об ОО, для профессионального обучения - свидетельство или справка об обучении):

1) лично в образовательную организацию;

1) через операторов почтовой связи общего пользования;

2) посредством электронной почты организации [org1053@pskovedu.ru](mailto:org1053@pskovedu.ru);

6. После получения заявления о приеме организация в электронной форме или с помощью операторов почтовой связи общего пользования образовательная организация осуществила проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приеме, и соответствия поданных электронных копий документов.

7. Вступительные испытания при приеме на обучение в техникум не проводились.

За период работы приемной комиссии:

1. Общее количество поданных заявлений на 01.09.2022 – 72 чел.

Из них:

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	7
2	43.01.09 Повар, кондитер	12	0
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	16
4	Штукатур, маляр	13	12
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11Ф	19
6	43.01.09 Повар, кондитер	12Ф	12
7	Повар	13Ф	6
	ИТОГО		72

2. Общее количество зачисленных лиц – 72 чел. План набора выполнен на 58 %.

3. Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 61 чел.

- среднее (полное) общее образование – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.

- высшее профессиональное образование – 0 чел.

4. Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 11

5. Прием заявлений в техникум на **очную** форму получения образования осуществлялся до **15 августа 2022 года**. Так как присутствуют вакантные места по профессиям «Машинист

дорожных и строительных машин», «Повар, кондитер», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», программы профессионального обучения, то прием документов продлевается до 25 ноября 2022 года.

Количество поданных заявлений на 25.11.2022г.

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11	8
2	43.01.09 Повар, кондитер	12	0
3	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	20
4	Штукатур, маляр	13	16
5	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	11Ф	26
6	43.01.09 Повар, кондитер	12Ф	23
7	Повар	13Ф	10
	<b>ИТОГО</b>		<b>103</b>

**Общее количество зачисленных лиц – 103 чел. План набора выполнен на 83 %.**

Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 83 чел.
- среднее (полное) общее образование – 0 чел.
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.
- высшее профессиональное образование – 0 чел.

Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 20

## **6. Анализ финансово- хозяйственной деятельности ГБПОУПО «ДМТ» за 2022г.**

### **РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ ПО «ДМТ»

Место нахождения (юридический/фактический адрес): РФ, 182711 Псковская обл., рп.Дедовичи, переулок Студенческий, д.1.

ИНН 6004001750, КПП 600401001, ОГРН 1026001743437  
ГБПОУ ПО «ДМТ» создано 02.02.1989г. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов областного бюджета, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности в органах федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полного наименования Учреждения, штампы и бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

На основании распоряжения Администрации Псковской области от 11.03.2015г № 211-р "О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений" ГБПОУ ПО "ДМТ" реорганизовано в форме присоединения к нему ГБПОУ "Порховский сельскохозяйственный техникум».

Организационно-правовая форма ОКОПФ 75203 -Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Псковской области и настоящим Уставом, утвержденным приказом Государственного управления образования Псковской области от 22.12.2011г № 1415, зарегистрированным в инспекции №3 МИФНС России. Выдано свидетельство о государственной регистрации 28.12.2011г. ОГРН 1026001743437, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 19.10.1994.

ГБПОУ ПО "ДМТ" имеет свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 353/06/03 от 20.10.2000г, лицензию от 27.04.2017 года № 2642 серия 60Л01№ 0000997, выданной Государственным управлением образования Псковской области, свидетельство о государственной аккредитации №1912 от 25.12.2018г., серия 60А01№ 0000364.

Предметом и целью Техникума является удовлетворение потребности граждан, общества и государства в многопрофильном разно уровненом непрерывном профессиональном образовании среднего профессионального образования, профессиональной подготовке, переподготовки и дополнительном образовании.

## **РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Штатное расписание Учреждения на 01.01.2022г. включает 108,5 штатных единиц из них основной персонал 43,7единиц,

- руководители 5,0 единиц,
- УВП 18,0 единиц,
- ОП 42,0 единицы.

на 01.01.2023г. включает 104,6 штатных единиц

из них основной персонал 39,6 единиц,

- руководители 5,0 единиц,
- УВП 18,0 единиц,
- ОП 42,0 единицы.

На балансе учреждения числятся основные средства:

- на начало года - на сумму 38 524 069 руб.74 коп.
  - на конец года - на сумму 44 989 437руб.77 коп. Увеличение составило 16,8%.
- Амортизация составляет 35 701 496 руб. 42 коп., т.е. 79,3 % от стоимости

На балансе учреждения числятся непроизведенные активы :

- на начало года - на сумму 15 071 773 руб.41 коп.
- на конец года - на сумму 16 432 566 руб.82 коп.

На основании выписки из Единого государственного реестра недвижимости о кадастровой стоимости объекта недвижимости , увеличение стоимости составило 9,0%.

## **РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Учреждение осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с установленным государственным заданием, сформированным Государственным комитетом по образованию Псковской области.

Учреждение является получателем средств областного бюджета (субсидия на выполнение государственного(муниципального) задания, субсидия на иные цели) и средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения), поступающих от платного обучения граждан. Основным источником дохода от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности является обучение водителей на коммерческих курсах. Плата за обучение граждан взимается согласно расчета калькуляции, утвержденной директором Техникума. Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Информация отражена в ф. 0503737 в разрезе видов финансового обеспечения. Сведения об операциях с целевыми субсидиями.

В отделе №18 Управления Федерального казначейства по Псковской области открыты лицевые счета:

-20576Ц6559 (субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг),  
-21256Ц6559 (субсидии на иные цели),  
-14572002230 по принятым бюджетным полномочиям.

Остаток денежных средств на лицевом счете 20576Ц65590 по состоянию на 01.01.2022г. составляет 16 653 руб.02 коп. в т.ч.

-субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг остатка нет.

-собственные доходы учреждения остатка нет.

средства во временном распоряжении остаток на 01.01.2022г. 16 653 руб.02 коп.

Остаток денежных средств на лицевом счете 20576Ц65590 по состоянию на 01.01.2023г. составляет 16 583 руб.47 коп. в т.ч.

-субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных по коду 130 "Субсидии на выполнение государственного задания" остатка нет.

-собственные доходы учреждения по коду 130 «Доходы от оказания платных услуг» остатка нет.

Средства во временном распоряжении по коду 510 «Средства во временном распоряжении» остаток на 01.01.2023г. составляет 16 583 руб.47 коп.

Остатка денежных средств на лицевом счете 21576Ц65590 целевые субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2022г. нет.

Остатка денежных средств на лицевом счете 21576Ц65590 целевые субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2023г.нет.

Пособия и компенсации по публичным нормативным обязательствам, пособия по социальной помощи населению утверждены на 2022г в размере 9 145 836 руб.48 коп, исполнено на 01.01.2023г. 9 145 836 руб.48 коп,

Субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг на 2022г

-утверждено 42 616 810 руб. 00 коп.

-исполнено 42 616 810 руб. 00 коп.

Доходы от оказания платных услуг (работ) на 2022г

-утверждено 2 611 662 руб. 43 коп.

- исполнено 2 611 662 руб. 43 коп.

Средства во временном распоряжении остаток на 01.01.2022г. 16 653 руб.02 коп.

- остаток на 01.01.2023г. 16 583 руб.47 коп.

Целевые субсидии на иные цели

-утверждено 4 253 999 руб. 35 коп.

-исполнено 4 253 999 руб. 35 коп.

#### **РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Остаток денежных средств на 01.01.2022 г. по лицевым счетам отражен в форме № 0503779 "Сведения об остатках денежных средств учреждения" и составляет по 20 л/счете 16 653 руб.02 коп.

на 01.01.2022 г. 16 583 руб.47 коп. в т.ч.

-по КОСГУ 130"Субсидии на выполнение государственного задания" составляет 0 руб.00 коп.

-по КОСГУ 130 «Доходы от оказания платных услуг» составляет 0 руб.00 коп.

-по коду 510 "Средства во временном распоряжении" составляет 16 583 руб.47 коп.

-доходы по 130 КОСГУ Субсидии в размере 42 616 810 руб. 00 коп.,  
отражены доходы по 130 КОСГУ Оказание платных услуг в размере 2 611 662 руб. 43 коп.  
отражены средства полученные во временное распоряжение

## Счет 304.01

Счет 304.01	Сальдо на		Обороты за		Сальдо на конец	
	начало периода		период		периода	
Контрагенты	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
ОАО "Великолукский мясокомбинат"		5 414,40	5 414,40			
ОА "Псковский Хлебокомбинат"		1 088,36	2 055,54	2 234,28		1 267,10
ООО "Стрим"		1 637,03	10 180,94	20 869,04		12 325,13
ООО "Первая Великолукская компания"		310,64	1 833,99	3 002,38		1 479,03
ООО "ГК" МЕГА ХОЛОД"		8 202,59	18 036,42	11 346,04		1 512,21
<b>Итого</b>		<b>16 653,02</b>	<b>37 521,29</b>	<b>37 451,74</b>		<b>16 583,47</b>

## Резервы предстоящих расходов

№ счета	Сумма на 01.01.2022г. (руб.коп)	Сумма на 01.01.2023г. (руб.коп)	Показатели	Примечание
440160000- всего	1 125 430,32	1 074 755,90		
<i>в том числе</i>				
4 40160211	864 385,81	825 465,35	Резерв отпускных	Расчет отпускных
4 40160213	261 044,50	249 290,55	Начисления на выплаты резерва отпускных	Расчет начислений

## Форма № 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания на 01.01.2022г. составляет: 124 731 руб.37 коп.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания на 01.01.2022г. составляет: 124 731 руб.37 коп. Уменьшение составило 36,2%.

		01.01.2022г.	01.01.2023г.
0704 0000000000 244	4 206 34 004	124 705,89	79 551,43
0704 0000000000 244	4 206 34 006	25,48	
	<b>Всего</b>	<b>124 731,37</b>	<b>79 551,43</b>

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2022г. составляет: 2 666 690 руб.15 коп.

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2023г. составляет: 2 671 184 руб.07коп. Увеличение составило 0,17%.

		01.01.2022г.	01.01.2023г.
0704 0000000000 111	4 302 11 007	380 954,24	1 019 887,84
0704 0000000000 244	4 302 21 004	20 383,45	12 319,48
0704 0000000000 244	4 30223 004	22 288,07	-
0704 0000000000 247	4 30223 004	514 898,02	300 843,05
0704 0000000000 244	4 30224 001	234 763,83	253 103,41
0704 0000000000 244	4 30225 003	64 012,14	29 804,40
0704 0000000000 244	4 30225 004	3 295,81	7 682,30
0704 0000000000 244	4 30225 006	8 282,94	9 627,00
0704 0000000000 244	4 30226 003	139 732,01	-
0704 0000000000 244	4 30226 004	66 419,77	-
0704 0000000000 244	4 30226 006	266 882,00	195 123,62
0704 0000000000 244	4 30234 004	-	1,40
0704 0000000000 111	4 30266 007	17 776,75	2 894,26
0704 0000000000 111	4 30301 001	234 236,00	247 884,00
0704 0000000000 119	4 30302 001	56 034,69	58 913,90
0704 0000000000 244	4 30304 001	14 469,18	14 469,18
0704 0000000000 852	4 30305 001	6 438,40	-
0704 0000000000 119	4 30306 001	3 812,30	4 019,09
0704 0000000000 119	4 30307 001	98 543,77	103 607,20
0704 0000000000 119	4 30310 001	426 464,12	354 482,94
0704 0000000000 851	4 30313 001	80 317,00	56 521,00
0704 0000000000 111	4 30403 007	6 685,66	-
Всего		2 666 690,15	2 671 184,07

Дебиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2022г. составляет: 82 892 руб.00 коп.

Дебиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2023г. составляет: 98 700 руб.00 коп.

Дебиторская задолженность увеличилась на 19,1%.

		01.01.2022г.	01.01.2023г.
0704 0000000000 180	2 303 03 001	82 892,00	66 456,00
0704 0000000000 130	2 205 31 007	-	32 244,00
Всего		82 892,00	98 700,00

Форма № 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Кредиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2021г. составляет: 103 179 руб. 91 коп.

Кредиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2022г. составляет: 103 179 руб. 91 коп.

Кредиторская задолженность уменьшение составило 72,1%.

		01.01.2022г.	01.01.2023г.
0704 0000000000 111	2 302 11 007	33 673,72	-
0704 0000000000 853	2 302 95 004	74,20	-
0704 0000000000 111	2 303 01 001	6 175,00	12 240,00
0704 0000000000 119	2 303 02 001	1 435,50	3 092,98
0704 0000000000 119	2 303 06 001	99,0	211,53

0704 0000000000 119	2 303 07 001	2 524,50	2 455,89
0704 0000000000 244	2 303 07 001	77,52	-
0704 0000000000 119	2 303 10 001	58 786,07	10 794,06
0704 0000000000 244	2 303 10 001	334,40	-
	Всего	103 179,91	28 794,46

«Справка по заключению учреждением счетов бухгалтерского учета отчетного финансового года» отражены

Номер счета бухгалтерского учета	Остаток на 1 января года, следующего за отчетным		
	деятельность по государственному заданию, приносящая доход деятельность		
	по дебету	по кредиту	
1	4	5	
0704000000000000 000 440110176	-	3 305 972,76	2 033 999,00 (переоценка здания); 1 271 973,76 (переоценка земельных участков)
0704000000000000 192 440110191	-	40 507,50	материальные запасы;
0704000000000000 192 440110195	-	3 103 199,12	основные средства
0704000000000000 194 440110195	-	392 250,78	303 431,13 (нежилое здание), 88 819,65 (земельный участок)

#### **РАЗДЕЛ 5. ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.**

Бюджетный учет за 2021 год осуществляется согласно учетной политики, Инструкции по бюджетному учету, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 года № 157н, Инструкции утвержденной Приказом Министерства Финансов РФ от 16.12.2010г. №174н и другими нормативно-правовыми актами о бухгалтерском учете и отчетности.

Бухгалтерская отчетность за 2021 год составлена в соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 191н.

В целях подтверждения показателей бухгалтерской отчетности за 2021 г. была проведена годовая инвентаризация активов и обязательств на основании приказа руководителя учреждения от 20.10.2021 N 642. Для осуществления контрольных мероприятий в учреждении создана инвентаризационная комиссия, комиссия по поступлению и выбытию активов учреждения.

Из-за отсутствия числовых значений показателей в составе отчетности за 2021 г. не представлены:

- сведения об изменении остатков валюты баланса (ф. 0503773).

Техникум осуществляет автоматизированный бухгалтерский учет:

-обработка банковских документов, кассовых документов, расчетов с разными дебиторами и кредиторами, расчетов с подотчетными лицами и др.- применяется программа 1С Предприятие 8.2;

-начисление заработной платы -применяется программа "Зарплата";

-электронный документооборот с УФК по Псковской области - применяется программа СУФД;

-составление квартальной, годовой отчетности- применяется программа "Свод -WEB" информационные технологии Кей систем;

-передача отчетности в Пенсионный фонд, ФСС, ФНС, РОССТАТ осуществляется с помощью программного обеспечения "Контур-Экстерн".

**АНАЛИЗ  
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	254
1.1.1	По очной форме обучения	254
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	70
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 чел/81%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	0

	численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	89/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25чел/30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16чел/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел/48%
1.11.1	Высшая	2 чел/8%
1.11.2	Первая	10 чел/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	130 СПО 23 ПО
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 482 471,78 руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 151 411,82 руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	113 550,54 руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной	0

	начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10, 2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	67чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	1чел
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0

	дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.1	по очной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.5.3	по заочной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1/4%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		