



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ПО «ДМТ»
С.Р.Эсс
Приказ № 127
от «21» марта 2024г.

Отчёт о результатах самообследования ГБПОУ ПО «ДМТ» за 2023 год

Введение

1.1 Основание проведения самообследования

Основанием для проведения самообследования является приказ директора техникума № 12 от 28.01.2022г. Об утверждении состава комиссии и плана самообследования. Самообследование проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В связи с приказом директора ГБПОУ ПО «ДМТ» № 3 от 15.01.2024г. была сформирована комиссия по проведению процедуры самообследования.

В ее состав вошли:

Председатель – Яковлева Е.И., заместитель директора по ПР и УР;

Члены комиссии:

Петров А.В., заместитель – руководитель филиала;

Укусова Г.В., заместитель директора по УВР;

Федорова Ю.В., преподаватель, методист;

Ёлкина Е.В., преподаватель, заведующая учебной частью;

Куликовская Е.С., заведующая учебной частью.

Отчет о самообследовании ГБПОУ ПО «ДМТ» размещен на официальном сайте техникума в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации.
2. Организацию и проведение самообследования в организации.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого

относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1.2 Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование представляет собой самооценку деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

Процесс самообследования - это деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, которая носит системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива техникума.

Отчет о результатах самообследования имеет multifunctional назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития техникума;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности техникума;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм
- и методов в организации образовательного процесса в техникуме;

Основными целями самообследования являются:

- всесторонний анализ деятельности ГБПОУ ПО «ДМТ»;
- обеспечение доступности и открытости информации о развитии техникума, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
- Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
- Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

В процессе самообследования осуществлена проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам, сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам, сведения о содержании образовательных программ, системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности, качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся, качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания, качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы техникума.

Самооценка осуществляется в несколько этапов:

1. Принятие решения о проведении внутренней экспертизы качества образовательной деятельности;
2. Планирование
3. Организационный
4. Подготовка и утверждение отчета
5. Представление отчета учредителю и размещение его на официальном сайте.
6. Действия по результатам самообследования (устранение выявленных недостатков, корректировка программы развития техникума).

Общие результаты самообследования были заслушаны на Педагогическом совете Техникума 18.03.2024 г. для составления отчета по самообследованию.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ГБПОУ ПО «ДМТ».

1.3. Современное состояние техникума, его характеристика.

Наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум»

Учредитель: Администрация Псковской области в лице Государственного управления образования Псковской области.

Юридический и фактический адрес: 182710 Псковская область, рп. Дедовичи, Студенческий переулок д.1.

Юридический и фактический адрес филиала: Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8

Директор: Сергей Рудольфович Эсс, стаж работы в системе образования - 22 года, с 2010 г. по настоящее время руководит техникумом.

Контактный телефон: 8(81138) 92784.

Среднее профессионально-техническое училище № 29 было создано 02.02.1989 года.

1.4. Историческая справка о деятельности образовательных учреждений

Среднее профессионально-техническое училище № 29 было создано 02.02.1989 года.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11.07.1988 № 842, во исполнение приказа Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.08.1988 №280 и приказа Управления народного образования при Исполнительном комитете Псковского областного Совета народных депутатов от 23 мая 1989 г. № 84 «О реорганизации средних профессионально-технических училищ в профессионально-технические училища» Среднее профессионально-техническое училище № 29 реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 29.

Приказом № 2 от 29.05.1995 Управления профессионального образования «Об изменении названия образовательного учреждения», Профессионально-техническое училище № 29 реорганизовано в Профессиональное училище № 29.

На основании Федерального закона от 6.10.1999 №184 –ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 №1565-р, государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 29 передано в собственность Псковской области.

Приказом от 22.12.2011г. № 1415 Государственного управления образования Псковской области «Об утверждении изменений в Устав государственного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 29 переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 29».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум» является правопреемником Государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 29».

Приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально –техническому образованию от 20.08.1984 № 199 было создано Среднее профессионально –техническое училище № 27, г. Порхов.

В соответствии с приказом Государственного комитета СССР по народному образованию от 17.08.1988 № 280 и приказа Управления народного образования при Исполнительном комитете Псковского областного Совета народных депутатов от 23 мая 1989 г. Среднее профессионально-техническое училище № 27 реорганизовано в Профессионально –техническое училище № 27.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 03.06.1994 № 183 и решением Учебно-производственного объединения Главного управления образования Псковской области от 29.05.1995 № 2 Профессионально –техническое училище № 27 реорганизовано в Профессиональное училище № 27.

Управлением Министерства Юстиции Российской Федерации по Псковской области 23 октября 2000 г. зарегистрирована новая редакция Устава Государственного образовательного учреждения Профессионального училища № 27 (№359/19/30).

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 27 передано в собственность Псковской области.

В соответствии с приказом Государственного управления образования Псковской области от 04.04.2005 № 21 государственное образовательное учреждение Профессиональное училище № 27 реорганизовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27»

В соответствии с распоряжением Администрации Псковской области от 30.12.2010 № 358-р Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище №27 переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 27».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Порховский сельскохозяйственный техникум» является правопреемником государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования Псковской области «Профессиональное училище № 27».

Наименование Учреждения на русском языке:

- полное - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум»;
- сокращенное - ГБПОУ ПО «ДМТ».

Место нахождения Учреждения, юридический, фактический адрес:

Юридический адрес:

Российская Федерация, 182711, Псковская область, поселок Дедовичи, переулок Студенческий, дом 1.

Фактический адрес:

Российская Федерация, 182711, Псковская область, поселок Дедовичи, переулок Студенческий, дом 1.

Российская Федерация, 182711, Псковская область, поселок Дедовичи, улица Октябрьская, дом 11.

Российская Федерация, 182620, Псковская область, город Порхов, улица Плеханова, дом 8.»

2 Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ»

По всем профессиям в техникуме созданы основные профессиональные образовательные программы, включающие рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики; комплекты контрольно-оценочных средств (материалов); учебно-методические комплексы, разработаны и утверждены локальные акты техникума: положения, инструкции, правила. Заключены договоры о прохождении производственной практики с учреждениями, организациями, работодателями. На сайте техникума размещены описания основных профессиональных образовательных программ, учебные планы и учебные графики, а также аннотации рабочих программ, дающие представление об учебных дисциплинах/профессиональных модулях, средствах контроля, объеме времени на теоретическое и практическое обучение. Это создаёт возможности для обучающихся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

2.2. Структура и система управления техникумом. Управление техникумом осуществляется директором, назначенным Государственным управлением образования Псковской области, заместителями директора. Действуют также органы коллегиального управления: Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, Совет старост групп.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

2.3. 1. Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Контингент обучающихся в Техникуме формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных учредителем, по направлениям подготовки для обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации.

Прием обучающихся ориентирован на потребность посёлка и региона в профессиях в соответствии с возможностями материально-технической базы техникума.

В 2023 году в техникуме осуществлялась подготовка по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

23.01.03 Автомеханик

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

38.01.02 Продавец, контролёр-кассир

43.01.02 Парикмахер

43.01.09 Повар, кондитер

По программам профессионального обучения:

13450 Маляр

19727 Штукатур

16675 Повар

Лицензии от 27.04.2017 года, приказ № 543 № ЛО35-01256-60/00203562, выдана Комитетом по образованию Псковской области, бессрочная.

Свидетельство об аккредитации 60А01 №0000364 от 25.12.2018 рег. № 1912, действует до 31.12.2099г. выдано Комитетом по образованию Псковской области.

На 01.09.2023 г. контингент обучающихся составил 261 чел. (по очной форме обучения).

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (ОП СПО ППКРС) **на 01.09.2023 г**
(на базе 9 классов)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.31 18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	10	0	0	0	10
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0	17	16	0	33
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	0	30	32	0	62
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	27	0	0	0	27
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	0	14	0	14
43.01.09 Повар, кондитер	13	24	12	19	68
ИТОГО	50	71	74	19	214

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	12	12	24
Повар	15	8	23
ИТОГО	27	20	47

На 01.10. 2023 г. контингент обучающихся составил 264 чел. (по очной форме обучения).

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (ОП СПО ППКРС) на 01.10.2023г.
(на базе 9 классов)

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	13	0	0	0	13
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0	17	16	0	33
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	0	28	32	0	60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	32	0	0	0	32
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	0	14		14
43.01.09 Повар, кондитер	15	23	12	19	61
ИТОГО	60	68	74	19	221

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	15	12	27
Повар	18	8	26
ИТОГО	33	20	43

На 01.12. 2022 г. контингент обучающихся составил 288 чел. (по очной форме обучения).

Профессия	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	17	0	0	0	17
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	0	17	15	0	32
23.01.03 Машинист дорожных и строительных машин	0	28	32	0	60
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	0	0	0	36
38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	0	0	14		14
43.01.09 Повар, кондитер	17	23	11	19	71
ИТОГО	70	68	72	19	229

Анализ контингента обучающихся
очная форма обучения (профессиональное обучение)
(без ООО, адаптированные)

Профессия	1 курс	2 курс	Всего
Штукатур, маляр строительный	20	12	32
Повар	19	8	27

ВСЕГО	39	30	59
--------------	-----------	-----------	-----------

Реализуемые в Техникуме образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций рп. Дедовичи, г. Порхова и Псковской области в профессиональных кадрах.

Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям профессий СПО, реализуемых в Техникуме. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Техникума.

2.3. 2. Сведения о содержании и качестве подготовки обучающихся образовательных программ

В Техникуме разработаны программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования по всем профессиям на основании ФГОС СПО и Положения о порядке разработки, утверждения и обновления основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (приказ № 569 от 10.09.2021г).

ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- индивидуальные учебные планы (при наличии);
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практического обучения (практик);
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные материалы (фонд оценочных средств);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП СПО;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- материалы, обеспечивающие реализацию воспитательной работы;
- пояснительную записку.

На основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования разработаны рабочие учебные планы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППКРС как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение учебных дисциплин, предусматривающих выполнение индивидуальных проектов;
- распределение учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- проведения государственной итоговой аттестации.

2.3.3. Качество подготовки обучающихся

2.3.3.1. Качество подготовки выпускников

В период с 19.06.2023 по 30.06.2023 г. в ГБПОУ ПО «ДМТ» проходила Государственная итоговая аттестация выпускников. На основании нормативных актов по проведению государственной итоговой аттестации был издан приказ № 652 от 21.12.2022г. «О создании экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году», председатели которых были согласованы и утверждены Комитетом по образованию Псковской области. ГИА проходила согласно установленных сроков.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме государственного экзамена. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по компетенции 34 Поварское дело проходил на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Псковской области «Псковский колледж профессиональных технологий и сервиса» (ГБПОУ ПО ПКПТиС).

Для проведения демонстрационного экзамена по компетенции 18 Электромонтаж была оборудована и согласована с ИРПО рабочая площадка на 10 рабочих мест на базе ГБПОУ ПО «ДМТ».

Для организации подготовки и проведения ГИА был разработан и утвержден директором техникума «План подготовки и проведения ГИА 2023 года». С указанием планируемых мероприятий, сроков исполнения и ответственных лиц. Данная информация своевременно доведена до сведения выпускников, родителей, классных руководителей и преподавателей.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в соответствии с Программами государственной итоговой аттестации по всем профессиям, согласованными с руководителями основных предприятий - социальных партнеров, рассмотренными на заседаниях МК, утвержденными приказами директора техникума (приказ № 594 от 14 ноября 2022 г.). Обучающиеся выпускных групп своевременно были ознакомлены с данными программами.

В целях качественной подготовки выпускников к ГИА были составлены графики консультаций и доведены до сведения выпускников за 2 месяца до ГИА. У всех выпускников, допущенных к ГИА, имелись подлинные документы в личных делах о предыдущем уровне образования. Перед проведением Государственной итоговой аттестации выпускников была осуществлена проверка учебной документации, зачетных книжек студентов, составлены сводные ведомости успеваемости выпускников.

График проведения ГИА и состав государственных экзаменационных комиссий были вывешены на информационном стенде ГИА за месяц до проведения государственной итоговой аттестации.

Аудитории, лаборатории и мастерские для проведения государственной итоговой аттестации были оснащены всем необходимым инструментом, оборудованием, наглядными пособиями.

Нормативно – правовая база ГИА:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273 (ред. от 24.03.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211) (с изменениями и дополнениями);
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, приказ № 728 от 21.12.2020 г;
- Положение о порядке проведения Государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» приказ № 540 от 31.10.2022г.

К государственной итоговой аттестации было допущено 76 обучающихся.

49 обучающихся проходили Государственную итоговую аттестацию в форме государственного экзамена, который включает защиту письменных экзаменационных работ и выполнение выпускных практических квалификационных работ по профессии: 23.01.03 Автомеханик, 43.01.02 Парикмахер. При ответах большинство обучающихся показали понимание, осознанность в ответах на вопросы комиссии по исследуемой теме, а также уверенно давали ответы на дополнительные вопросы из практического опыта, приобретенного в период прохождения производственной практики на предприятиях социальных партнеров.

27 обучающихся Государственную итоговую аттестацию проходили в виде демонстрационного экзамена: 16 обучающихся по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования и 11 обучающихся по профессии 43.01.09 Повар кондитер

Выпускников, не явившихся на государственную итоговую аттестацию, нет. Нарушений положения о государственной итоговой аттестации выпускников не выявлено. Апелляций и жалоб выпускниками не подано.

Результаты государственного экзамена по профессии 23.01.03 Автомеханик

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	36	100
2.	Допущены к государственному экзамену	36	100
3.	Сдали государственный экзамен	36	100
4.	Оценки:		
	отлично	9	25
	хорошо	20	56
	удовлетворительно	7	19
4.	неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,1	

Повышенный (4) разряд - 12 чел (33%)

Базовый (3) разряд – 22 чел (61%)

Пониженный (2) разряд – 2 чел (5%)

**Результаты демонстрационного экзамена по профессии 08.01.18
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования:**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	16	100
2.	Допущены к государственному экзамену	16	100
3.	Сдали государственный экзамен (ДЭ)	16	100
4.	Оценки:		
	отлично	0	0
	хорошо	12	7
	удовлетворительно	4	25
4.	неудовлетворительно		
5.	Средний балл	3,8	

Повышенный (4) разряд - 4 чел (25%)

Базовый (3) разряд – 12 чел (74%)

Пониженный (2) разряд – 0 чел (0%)

Результаты демонстрационного экзамена по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

№ п/п	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	11	100
2.	Допущены к государственному экзамену	11	100
3.	Сдали демонстрационный экзамен	11	100
4.	Оценки:		
	отлично	1	9
	хорошо	10	91
	удовлетворительно	0	0
4.	неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,1	

Повышенный (4) разряд - 1 чел (9%)

Базовый (3) разряд – 10 чел (91%)

Пониженный (2) разряд – 0 чел (0%)

Результаты государственного экзамена по профессии 43.01.02 Парикмахер

№	Показатели	Всего
---	------------	-------

п/п		Кол-во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	13	100
2.	Допущены к государственному экзамену	13	100
3.	Сдали государственный экзамен	13	100
4.	Оценки:		
	отлично	4	31
	хорошо	5	38
	удовлетворительно	4	31
	неудовлетворительно	0	0
5.	Средний балл	4,0	

Повышенный (4) разряд - 4 чел (33%)

Базовый (3) разряд – 9 чел (67%)

Пониженный (2) разряд – 0 чел (0%)

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников свидетельствуют, что применяемые в техникуме технологии обучения, в целом, позволяют формировать общие и профессиональные компетенции. Государственная итоговая аттестация проходила организованно, корректно с достаточной профессиональной требовательностью. Диапазон задаваемых вопросов теоретической части был широк, предметен и способствовал объективности оценки уровня подготовки обучающихся.

Все участники государственной итоговой аттестации отметили достаточный уровень подготовки выпускников техникума, высокий уровень организации и проведения ГИА, отмечено также, что многие выпускники готовы к трудовой деятельности.

От председателей ГЭК поступили рекомендации по улучшению организации защиты ВКР:

- руководителям ВКР при проведении консультаций ориентировать обучающихся на более активную демонстрацию умений отстаивать свои взгляды и позиции;
- выступления обучающихся на защите ВКР должны содержать не только общую оценку полученных результатов исследований, но и конкретные выводы по содержанию всех разделов ВКР;

На основе анализа результатов ГИА следует наметить на следующий учебный год направления деятельности по развитию системы оценки качества образования в части оценивания индивидуальных достижений, обучающихся:

- сделать больший акцент на формирование практических навыков у обучающихся;
- продолжить корректировку рабочих программ по профессиональным модулям, используя практический материал лучших предприятий и организаций посёлка и области;
- продолжить совершенствование контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям и учебным дисциплинам с учетом оценивания профессиональных и общих компетенций по профессиям.

Результаты ГИА выпускников ГБПОУ ПО «ДМТ» свидетельствуют о том, что качество и уровень подготовки студентов в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта по профессиям и позволяют успешно решать задачи профессиональной деятельности.

2.3.3.2. Результаты промежуточной аттестации по общеобразовательной подготовке (2023).

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив техникума решал следующие поставленные перед собой задачи:

- совершенствование урока на основе интенсификации и оптимизации использования технологий личностно-ориентированного обучения
- совершенствование мониторинговой системы для эффективной коррекции учебно-воспитательного процесса;

продолжение работы над реализацией ФГОС СОО

Осуществлялась координация и контроль по следующим направлениям:

- составление и корректировка расписания учебного процесса;
- контроль посещаемости занятий;
- посещение уроков с различными целями;
- состояние преподавания учебных предметов по ООД и спец.дисциплин;
- ведение внутриучебной документации;
- мониторинг качества знаний;
- организация и проведение ВПР СПО.

Главная цель ГБПОУ ПО «ДМТ» в области образования – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным требованиям общества.

Учитывая современные тенденции развития образования, большую часть учебной информации обучающиеся получают через Интернет.

В ГБПОУ ПО «ДМТ» есть постоянный доступ к Интернету для методической работы преподавателей. Имеется доступ к электронной библиотеке «Юрайт».

В августе 2023 г. методической комиссией по общеобразовательному циклу были рассмотрены и утверждены рабочие программы, перспективно-тематические планы, фонды оценочных средств по общеобразовательным учебным предметам технического и социально – экономического профилей, внесены необходимые коррективы в комплекты учебно-программной документации.

Большую работу по подготовке учебных кабинетов к новому учебному году провели Сергеева Т.Ю. – кабинет «Математика», Васильева Л.А. – кабинет «Истории», Ёлкина Е.В.– кабинет «Обществознание», Укусова Г.В. – кабинет «Русский язык и литература», Гончарова Н.В. - кабинет «Иностранный язык».

Учебниками обеспечены все кабинеты. По каждой учебной дисциплине технического и социально-экономического профилей преподавателями техникума разработаны рабочие программы (на основе примерных программ ФГУ ФИРО).

Всего педагогов в техникуме – 25.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное
Администрация	5	-	-
Преподаватели общеобразовательных дисциплин	12	-	-
Преподаватели профцикла	-	-	1
Мастера производственного обучения	7	-	5

б) по стажу работы (педагогическому):

1-2 года	3-5 лет	6-14 лет	15 и более
0	2	1	22

в) по квалификационным категориям:

Педагоги с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности
2	12	11

г) обеспеченность кадрами.

Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Заведующий учебной частью систематически посещаются уроки преподавателей общеобразовательных предметов и общепрофессиональных дисциплин. Каждое посещение имеет цель: совершенствование уроков на основе интенсификации и оптимизации использования технологий лично – ориентированного обучения.

Состояние преподавания учебных предметов общеобразовательного цикла показали, что, совершенствуется методическая работа преподавателей. Это достигается путем применения

развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач. Преподаватели ставят цели развития личных качеств обучающихся на занятиях (мышление, речь, коммуникабельность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета. Преподаватели уверенно, профессионально владеют учебным материалом, используют дидактические материалы (аудио, видео, компьютерные демонстрации, приборы). Преподаватели дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие интуицию, творческое воображение, дополнительно работают по индивидуальным проектам, расширяя кругозор, уровень образования обучающихся.

Анализ уроков (занятий) показал, что преподаватели хорошо владеют методикой своего предмета, ставят целью своих уроков (занятий) не только обучить своему предмету, но и развивать личностные качества обучающихся (мышление, речь, коммуникабельность, нравственность, эстетическое восприятие).

Также анализ открытых уроков (занятий) выявил следующие положительные направления :

а) Использование мультимедийных технологий показали Укусова Г.В., Гончарова Н.В., Васильева Л.А.

б) Создание комфортного климата на уроке показали Митяева А.А., Демихова Л.Н, Федорова Ю.В., Яковлева Е.И., Ёлкина Е.В.

в) Формирование навыков самостоятельной работы обучающихся на уроках математики показала Сергеева Т.Ю., на уроках информатики – Федорова Ю.В.

Обучающиеся и педагоги также были вовлечены во внеурочные мероприятия – принимали участие в мероприятиях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, в рамках региональной программы.

В соответствии с нормативными требованиями дважды в год проходила проверка журналов, по результатам которых были написаны справки в ВУК. В ходе проверки обращала особое внимание на своевременность заполнения журналов, соблюдение единых требований ведения журнала, соблюдение норм выставления оценок, аккуратность ведения записей, выполнение учебного плана.

Самые распространённые замечания в журналах теоретического обучения: исправления дат, оценок, наименования тем уроков и заклеивания в журналах.

Важное место в системе мониторинга преподавания занимает промежуточная аттестация обучающихся. В техникуме накоплен определенный опыт по подготовке учащихся к промежуточной аттестации по общеобразовательным предметам технического и социально-экономического профилей. Своевременно оформлены стенды в кабинетах, папки с экзаменационными материалами (практические материалы к билетам), расписание экзаменов и консультаций.

По результатам успеваемость составила 100%.

В течение учебного года контролировалась организация индивидуальной работы с обучающимися. Анализировалась работа преподавателей со слабоуспевающими обучающимися.

Подготовка начинается уже на первом курсе. Преподаватели широко используют тестовую форма контроля наряду с традиционными самостоятельными работами.

При решении задач учат логическому изложению мысли, умению выделять главные этапы решения, элементы профессиональной направленности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным предметам за 2022-2023 учебный год проведена в форме экзаменов (письменная форма, устная форма). Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы. Показатели качества знаний выше, чем в прошлом учебном году. По большинству предметов усвоение материала осуществляется обучающимися не в полном объеме и сказывается на оценках. Так же этот факт можно объяснить возросшими требованиями программы к обучающимся, усложнению материала программы 2022 – 2023 года обучения .

Русский язык. Преподаватель Гончарова Н.В.

№ гр	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
21	3,3	39%	100 %
25	3,1	31%	100%

22	3,5	57%	100%
----	-----	-----	------

Физика. Преподаватель Демихова Л.Н.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
25	3,3	31%	100%
21	3,5	45%	100%

Математика. Преподаватель Сергеева Т.Ю.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
22	3,5	50%	100%
25	3,3	31%	100%
21	3,5	50%	100%

Экономика. Преподаватель Ёлкина Е.В.

№ гр.	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
22	3,5	41,6%	100%

Все важные решения по организации учебного процесса принимаются на заседаниях педагогического совета. За 2022-2023 учебный год их проведено 9.

В рамках всероссийских проверочных работ (ВПР 2022) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, на основании приказа Комитета по образованию Псковской области № ОБ-ОРД-2022-816 от 22.08.2022 «О проведении всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования в Псковской области в 2022-2023 учебном году, в сентябре 2022 года в ДМТ проведены ВПР СПО среди обучающихся 1 курса:

20.09.22. – 11 группа – 6 участников,

15 группа – 13 участников.

Все участвующие обучающиеся выполнили предложенные работы по метапредметному обучению (история, обществознание, география, ОБЖ).

Подводя итоги работы общеобразовательной подготовки за 2022-2023 учебный год можно сформулировать задачи на новый учебный год:

1.С целью повышения качества обучения привести методическое обеспечение предметов и дисциплин в соответствии с новыми учебными планами.

2. Активнее применять инновационные педагогические технологии в учебно-воспитательном процессе.

3.Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением учебной документации по предмету.

Вывод:

Содержание, уровень, полнота выполнения учебных программ по предметам за 2022-2023 учебный год соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Средний балл , и показатель качества знаний по русскому языку, математике , физике, экономике за 2022-2023 учебный год выше АППГ.

Рекомендации:

Обратить внимание на использование на уроках наиболее эффективных методов и приемов, развивающих у учащихся мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, направленные на выполнение требований государственного стандарта и учебных программ.

Преподавателям продолжить индивидуальную работу и осуществлять дифференцированный подход в обучении к слабоуспевающим учащимся (постоянно).

2.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочим учебным планом, расписанием учебных занятий и планом основных общих мероприятий на учебный год.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса реализуемых профессий. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается экзаменационной сессией. Согласно графику учебного процесса и производственного обучения, промежуточная аттестация обучающихся проводится в декабре и июне.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности обучающихся: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации. График разрабатывается в соответствии с ФГОС СПО по профессиям, рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором до начала учебного года.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определяется ФГОС. По ФГОС 3+ - составляет 54 часа. По ФГОС ТОП -50 и актуализированным – 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Учебные занятия организованы в одну смену, продолжительностью академического часа 45 минут, 5 минут перерыв между уроками. Общий объем учебной работы обучающихся очной формы обучения соответствует ФГОС СПО.

Основное расписание занятий составляется на каждый семестр для каждой профессии заведующей учебной частью и утверждается директором техникума. При необходимости заведующий учебной частью вносит в расписание коррективы. В расписании указывается номер группы, названия учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Расписания занятий для обучающихся в наличии, доступны, размещены на стендах и сайте техникума. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется систематически.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий, систематически проверяются заведующей учебной частью, заместителем директора по производственной работе и учебной работе.

В техникуме большое внимание уделяется развитию форм и методов обучения, направленных на повышение качества обучения на основе внедрения передовых технологий с использованием современного оборудования; формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса. Планирование, подготовка и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в ГБПОУ ПО «ДМТ». Основными формами промежуточной аттестации в техникуме для профессий являются: дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен, экзамен по модулю.

Экзаменационные билеты составлены в объеме, предусмотренном профессиональной образовательной программой и в соответствии с требованиями к знаниям и умениям по дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и освоенные компетенции. Экзаменационные вопросы и билеты, фонды оценочных средств рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума.

Результаты экзаменационной сессии обсуждаются на заседаниях методических комиссий, Педагогического совета.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, передачи экзаменов и дифференцированных зачетов проводится в соответствии с внутренними локальными актами, утвержденными приказами директора.

На основании ФГОС СПО, рабочих учебных планов по двум профессиям государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ (ВКР): выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы. По двум профессиям Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена

Для мотивации обучающихся к освоению учебных программ, систематизации и закрепления полученных знаний, умений, развития общих и профессиональных компетенций в Техникуме организуется самостоятельная работа студентов, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся в ГБПОУ ПО «ДМТ». В учебном процессе Техникума реализуются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение: в учебных планах - в целом по теоретическому обучению, по каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине и профессиональному модулю; в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей, в календарно-тематических планах.

При организации практической подготовки в форме учебной и производственной практик в техникуме перед обучающимися ставятся цели и определяются задачи практики, доводятся до сведения те необходимые умения, навыки и опыт практической работы по профессии, которые должны быть ими приобретены за время прохождения практики (организация рабочего места, качественное выполнение задания, самоконтроль, анализ и оценка собственной деятельности), компетенции, которые должны быть освоены. Перед отправкой обучающихся на производственную практику во всех группах, в соответствии с графиком учебно-производственного процесса, проводятся организационные собрания, на которых четко систематизируются способы и средства, необходимые для достижения и решения выше поставленных целей и задач, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности, охране труда и производственной санитарии на предприятиях и организациях.

Практическая подготовка обучающихся техникума организована:

- в соответствии с ФГОС СПО;
- в соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);
- действующими учебными планами по закрепленным за Техникумом профессиям;
- планом производственной практики и графиком учебно-производственного процесса;
- рабочими программами практик, разработанными с учетом требований ФГОС СПО и разъяснений по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО;
- договорами о социальном партнерстве с предприятиями и организациями.

Учебная практика по профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППКРС СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями.

Техникум активно связан с социумом. Социальными партнёрами являются как государственные учреждения, так и потенциальные работодатели. Заключены договоры о прохождении производственной практики с:

- Бежаницкое районное потребительское общество;
- Порховское районное потребительское общество;
- Порховский филиал ГППО «Псковпассажиравтотранс»;
- Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Дедовичского района;
- Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «КГВ-Строй»,

- ИП Шахабова Н.В;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- СПК ПКЗ «Псковский»;
- ООО «Амулет»;
- ООО Порховтрансавто.

Техникум стремится расширить доступность профессионального образования для граждан с ограниченными возможностями. В частности, по программам профессиональной подготовки по профессиям Повар, Маляр, Штукатур обучаются выпускники коррекционных классов и школ, в том числе, 2 инвалида детства.

2.5. Востребованность выпускников. Трудоустройство выпускников в 2023 году в ГБПОУ ПО «ДМТ»

	№ группы	Кол-во обучающихся	Продолжат обучение на следующем уровне профессионального образования	Будут призваны в армию	Будут трудоустроены / в том числе по полученной профессии, специальности	Не определились с трудоустройством	В отпуске по уходу за ребенком
Автомеханик	31	16		14	2		
Автомеханик	31ф	20	1	18	1	-	-
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	35	16	2	7	6	0	1
Парикмахер	35	13	1	0	9	1	2
Повар, кондитер	42ф	11	1	1	7	2	
ИТОГО		76	5	40	25	3	3
Штукатур. Маляр строительный	23	7	0	2	4	0	1
Повар	23ф	10	0	0	5	5	0
ИТОГО		17	0	2	9	5	1

2.6. Качество кадрового обеспечения подготовки обучающихся

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку обучающихся в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ.

К преподаванию привлечены 25 педагогических работников, 3 руководящих работника, 1 – учебно-вспомогательный персонал. Высшее образование из числа педагогических работников имеют 64%, из числа руководящих работников – 100%, из числа учебно-вспомогательного персонала - 100%.

Для проведения методической работы созданы методические комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей. За последние 3 года курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку прошли 25 человек (100%).

Высшую квалификационную категорию имеют 2 педагогических работника.

Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки квалифицированных рабочих и служащих, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в интернет.

Библиотека обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального развития и культуры.

Обеспеченность обучающихся литературой

Фонды литературы	Циклы дисциплин	Коэффициент
Фонд основной учебной литературы	Общеобразовательные дисциплины	1
	Общепрофессиональные дисциплины	1
	Профессиональные дисциплины	1
Фонд дополнительной литературы	По всем циклам дисциплин	1

Объем библиотечного фонда составляет 5443 экземпляра, в том числе:

- учебной литературы - 3448 экземпляра;
- учебно-методической литературы – 214 экземпляров;
- художественная литература – 1360 экземпляров.

В 2022 году заключён Лицензионный договор №5590 от 21.12.2022г. до 20.12. 2025г.с ООО «Электронное издательство «Юрайт».

Техникуме при обучении используются 2 компьютерных класса. Для самостоятельной работы во внеучебное время используются 30 компьютеров. Весь компьютерный парк имеет возможность выхода в интернет.

Обеспеченность обучающихся Техникума учебной, учебно-методической, научной литературой, периодическими и справочными изданиями соответствует нормативным требованиям.

Информационное обеспечение реализуемых в Техникуме специальностей в целом соответствует ФГОС.

2.8. Качество материально-технической базы

Все здания имеют необходимое обеспечение: централизованное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующее действующим санитарным нормам.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное)	Собственность или иное вещное право(оперативное управление, хозяйственное)

		указанием площади (кв. м)	ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование
1	2	3	4
	Административно-учебный корпус 182711, Псковская область, рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Кабинет по ТБ; учебные классы по предметам: математики, информатики, физики, химии, литературы, иностранных языков, истории, ОБЖ, ПДД; кабинет и лаборатория парикмахеров, кабинет спец. дисциплин продавцов, спортивная комната, актовый зал, библиотека, учительская, бухгалтерия, кабинеты администрации. Общая площадь 1152,5 кв.м.	Оперативное управление
2.	Автодром 182711 Псковская область, рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Производственное Общая площадь 5135,6 кв.м.	Оперативное управление
3.	Здание армооболочки	Лаборатория штукатуров, маляров Общая площадь 384,5 кв.м.	Оперативное управление
4.	Учебный корпус 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Учебный класс штукатуров, маляров. Общая площадь 40,3 кв.м.	Оперативное управление
5.	Административное здание 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Кабинет заведующего хозяйством, кабинет сварщиков Общая площадь 109,1 кв.м.	Оперативное управление
6.	Универсальное здание 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Лаборатория сварщиков Общая площадь 388,9 кв.м.	Оперативное управление
7.	Автогараж кирпичный 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, ул. Октябрьская д.11	Класс электромонтажников, лаборатория электромонтажников, класс автомехаников, лаборатория автомехаников, слесарная мастерская, гараж. Общая площадь 355,9 кв.м.	Оперативное управление
8.	Учебный корпус 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, Студенческий пер. д.1	Лаборатория по устройству автомобилей, класс по устройству и техническому устройству автомобилей, лаборатория штукатуров, маляров. Общая площадь 205,9 кв.м.	Оперативное управление
9.	Жилое помещение квартирного типа 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, ул. Энергетиков д.1	Для проживания обучающихся Общая площадь 239 кв.м.	Аренда
10.	Здание для проживания обучающихся 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, ул. Бундзена д. 39	Для проживания обучающихся Общая площадь 162,65 кв.м.	Оперативное управление

11.	Столовая 182711, Псковская обл., рп. Дедовичи, ул. Энергетиков д. 3.	Организация питания обучающихся, проведение учебной практики Общая площадь 273, 6 кв. м.	Оперативное управление
12.	Здание караульного помещения 182711, Псковская обл. рп. Дедовичи, Студенческий пер.	Осуществление охраны Общая площадь 19,4 кв.м.	Оперативное управление
13	Здание помещения для кочегаров 182711, Псковская обл. рп. Дедовичи, Студенческий пер.	Осуществление отопления Общая площадь 15,8 кв.м.	Оперативное управление
14	Котельная 182711, Псковская обл, п. Дедовичи, Студенческий пер.	Осуществление отопления Общая площадь 49,3 кв.м.	Оперативное управление
	Всего (кв. м):	8532,4 кв.м.	X

1.	Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8	Учебный корпус общая площадь- 1365, кв. м. в том числе:	Оперативное управление
		№ 1 Кабинет спецтехнологии (профессия «Продавец, контролер-кассир»)- 44,0 кв. м.	
		№ 2 Кабинет русского языка и литературы – 41,1 кв. м.	
		№ 3 Педагогический кабинет - 29,0 кв. м.	
		№ 4 Мастерская общеслесарных работ- 44,7 кв. м.	
		№ 5 Кабинет экономики - 45,0 кв. м.	
		№ 6 Кабинет спецтехнологии (профессия «Повар, кондитер») – 45,3 кв. м.	
		№ 7 Компьютерный класс - 28,8 кв. м.	
		№ 8 Лаборатория тракторы - 82,9 кв. м.	
		Кабинет заместителя директора по учебно- производственной работе - 10,0 кв. м.	
		Кабинет мастеров производственного обучения - 10,0 кв. м.	
		№ 9 Кабинет сельскохозяйственные машины - 46,9 кв. м.	
№ 10 Лаборатория устройств и ТО автомобилей и кабинет ПДД - 130,0 кв. м.			
№ 11 Лаборантская –			

		15,0 кв. м.	
		№ 12 Кабинет физики – 45,0 кв. м.	
		№ 13 Кабинет математики - 44,5 кв. м.	
		№ 14 Мультимедийный класс - 33,5 кв. м.	
		№ 15 Кабинет ОБЖ – 46,1 кв. м.	
		Лаборантская – 13,0 кв. м.	
		№ 16 Кабинет истории - 47,5 кв. м.	
		№ 17 Кабинет химии – 46,3 кв. м.	
		№ 18 Кабинет производственного обучения (профессия «Продавец, контролёр-кассир») – 32,0 кв. м.	
2.	Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8	Жилой дом на 154 места общая площадь - 2416,6 кв. м. в том числе: Жилые комнаты – 394,9 кв. м. Кухни – 98,8 кв. м. Комнаты отдыха – 45,8 кв. м. Библиотека – 60,1 кв. м. Кабинет педагога- психолога - 9,9 кв. м. Кабинет заведующего хозяйством – 9,3 кв. м. Кабинет коменданта – 9,3 кв. м. Бухгалтерия – 26,9 кв. м. Мед. кабинет – 11,4 кв. м. Лаборатория (профессия «Продавец, контролёр- кассир») - 35,9 кв. м. Архив – 8,2 кв. м.	Оперативное управление
3.	Псковская область, г. Порхов, ул. Плеханова, д. 8	Общественно-бытовой Корпус - 1791,6 кв.м. В том числе: Актовый зал – 229,7 кв. м. Спортивный зал – 344,8 кв. м. Вестибюль с гардеробом - 154,8 кв. м. Обеденный зал столовой на 160 посадочных мест - 168,5 кв. м. Лаборатория «Повар»- 16,0 кв. м.	Оперативное управление

		Лаборатория «Кондитер»- 16,5 кв. м.	
		Горячий цех – 65,7 кв. м.	
		Подсобные помещения столовой - 146,0 кв. м.	
		Кабинет зав.столовой – 9,0 кв. м.	
		Гардероб персонала – 16,6 кв. м.	
		Кабинет директора – 18,0 кв. м.	
		Приемная – 16,5 кв. м.	
		Холл – 32,0 кв. м.	
4.	Г. Порхов М. Лесное	Земельный участок (для учебных целей). «Учебный полигон» Общая площадь 50 000 кв. м.	Постоянное (бессрочное) пользование
	Всего (кв. м):	55573,2	X

2.9. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Диагностика уровня подготовки по профессиям соответствию требованиям ФГОС СПО осуществляется через следующие виды контроля: текущий (по конкретной теме, разделу), промежуточный и итоговый. Качество подготовки обучающихся контролируется на всех этапах обучения. Текущий контроль имеет своей основной целью определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся непрерывно на учебных занятиях в ходе учебного процесса.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы за семестр. Основными формами промежуточного контроля знаний по дисциплинам и профессиональным модулям являются дифференцированные зачеты, экзамены по отдельным дисциплинам, комплексные экзамены, экзамены квалификационные. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиком учебного процесса.

Разработаны различные виды контрольно-измерительных материалов (материалы контрольных работ, тестовые задания, вопросы для дифференцированных зачетов и экзаменов и т.д.). Экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором техникума. Результаты дифференцированных зачетов и экзаменов оформляются ведомостями, выставляются в зачетных книжках, рассматриваются на заседаниях педагогического совета. Расписания экзаменационных сессий вовремя доводятся до обучающихся и соответствуют нормативам требований к составлению расписания. Комиссией была проведена оценка уровня требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля по итогам анализа результатов экзаменационных сессий, содержания и защиты выпускных квалификационных работ, результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Контрольно-измерительные материалы – контрольные вопросы, экзаменационные билеты, используемые при текущем и промежуточном контроле знаний, соответствуют требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки, охватывают все дидактические единицы стандартов и позволяют получить объективную оценку уровня подготовки обучающихся, количество экзаменов и зачетов не превышает установленные ФГОС СПО.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для дифференцированных зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания ВКР оценен как достаточный. Техникум располагает необходимой

организационной и методической документацией для проведения государственных итоговых аттестаций выпускников.

В 2023 году проведён опрос обучающихся техникума об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими показателями деятельности техникума (варианты ответа: да, частично, нет):

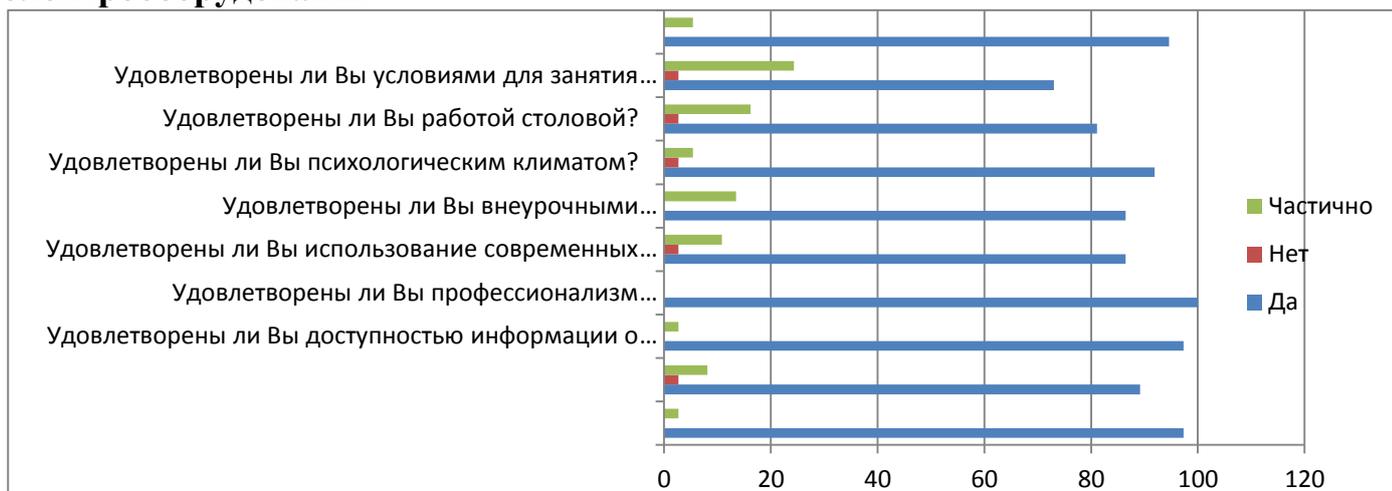
- организацией учебного процесса;
- материально-технической базой;
- доступностью информации о техникуме на сайте, в соцсетях;
- профессионализмом преподавателей, мастеров п/о;
- использованием современных образовательных технологий;
- внеурочными мероприятиями;
- психологическим климатом;
- работой столовой;
- условиями для занятий физкультурой и спортом;
- благоустройством и содержанием помещений?

В анкетировании приняли участие 192 обучающихся (84%):

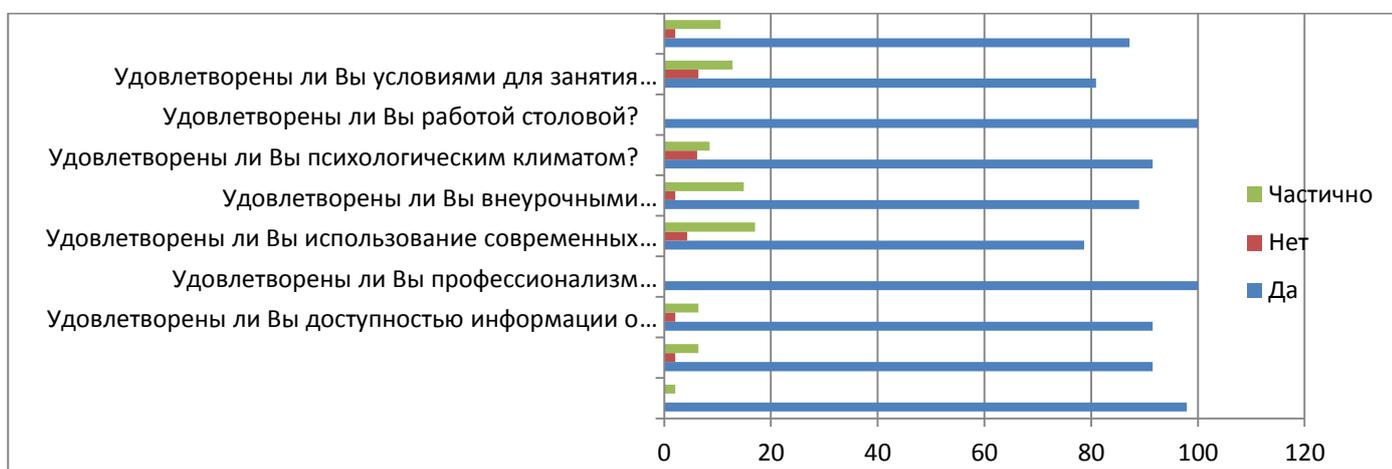
№ п/п	Профессии/специальности	Всего по списку	Участвовал о, чел. / %
1.	08.01.18/08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	49	37/75%
2.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	60	47/78%
3.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	36	29/81%
4.	38.01.02 Продавец, контролёр-кассир	14	14/100%
5.	43.01.09 Повар, кондитер	70	65/93%
	Всего	229	192/84%

В следующих диаграммах содержатся данные об удовлетворенности студентов различными показателями деятельности техникума по отдельным профессиям/специальностям (количество ответов «да» в %)

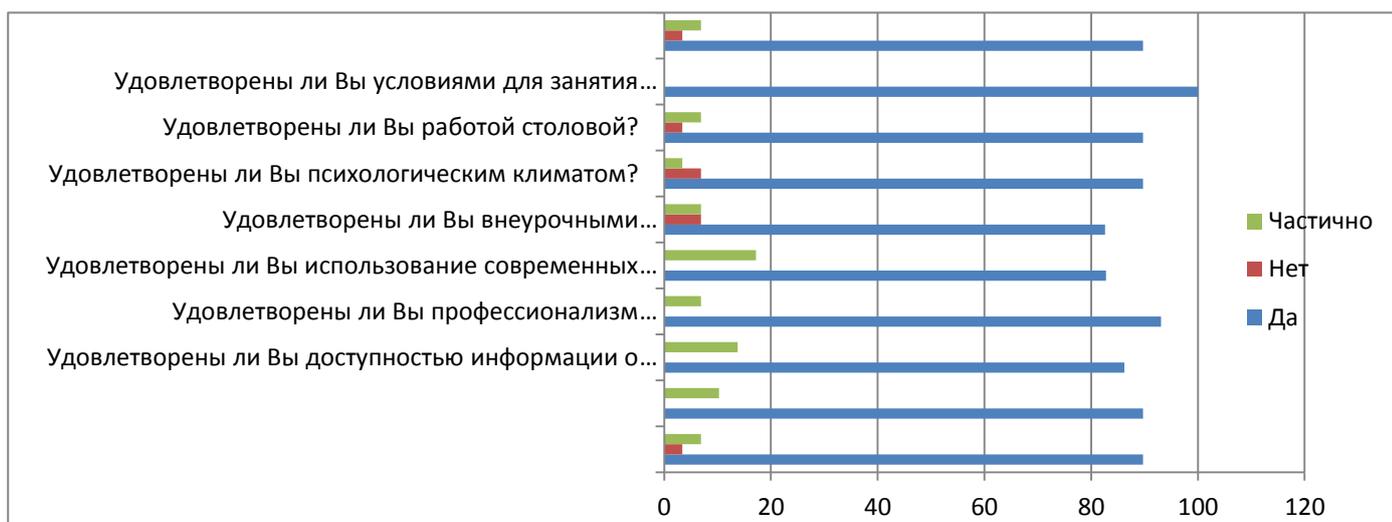
08.01.18/08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования



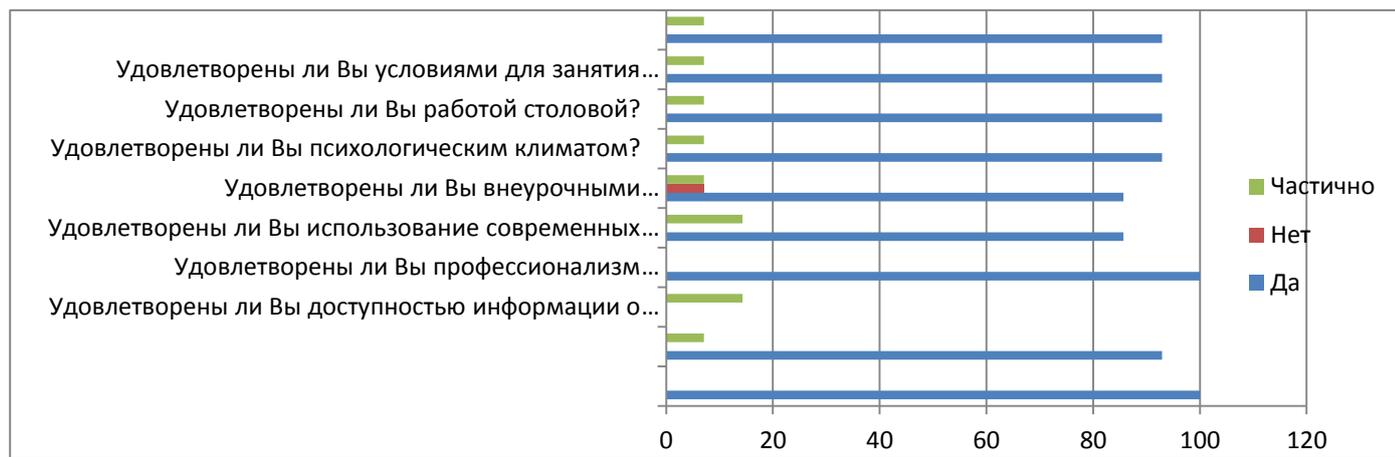
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин



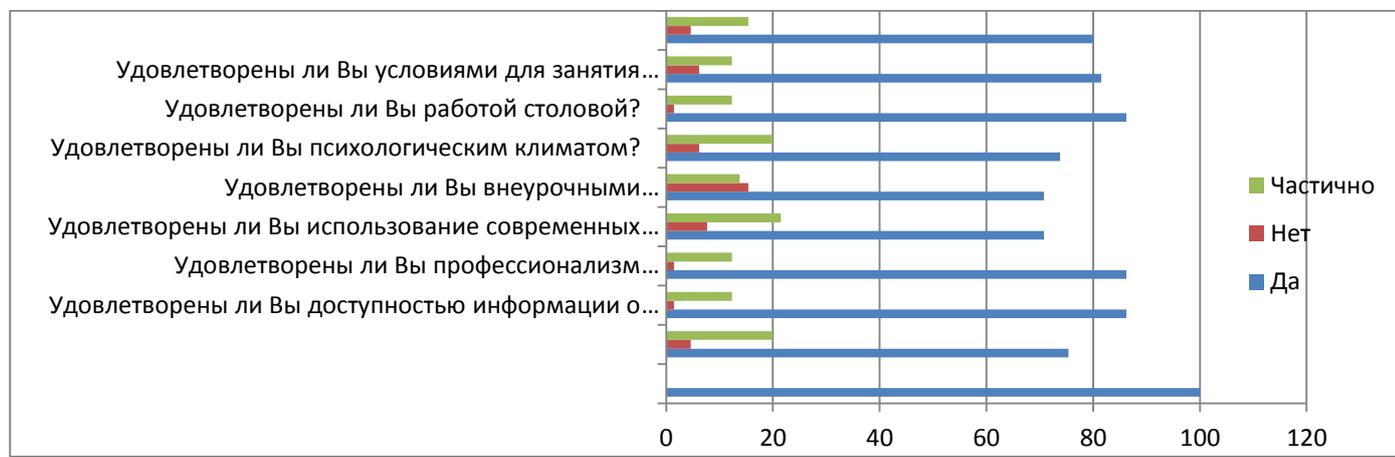
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей



38.01.02 Продавец, контролёр-кассир



43.01.09 Повар, кондитер



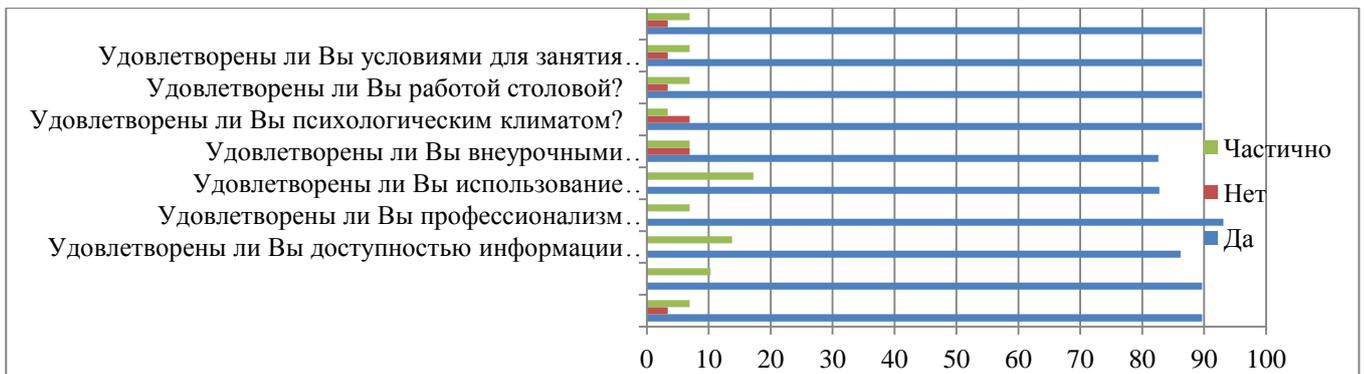
В 2023 году проведен опрос педагогических работников техникума об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

Был задан вопрос: удовлетворены ли Вы следующими аспектами работы в техникуме (варианты ответа: да, частично, нет):

- доступностью информации о различных сторонах деятельности техникума;
- условиями организации труда;
- оснащённостью рабочего места;
- учебной нагрузкой;
- возможностью самореализации;
- признанием заслуг и достижений;
- возможностью участия в управлении техникумом, в выработке и принятии решений;
- доброжелательностью и тактичностью со стороны администрации;
- социально-психологическим и эмоциональным климатом.

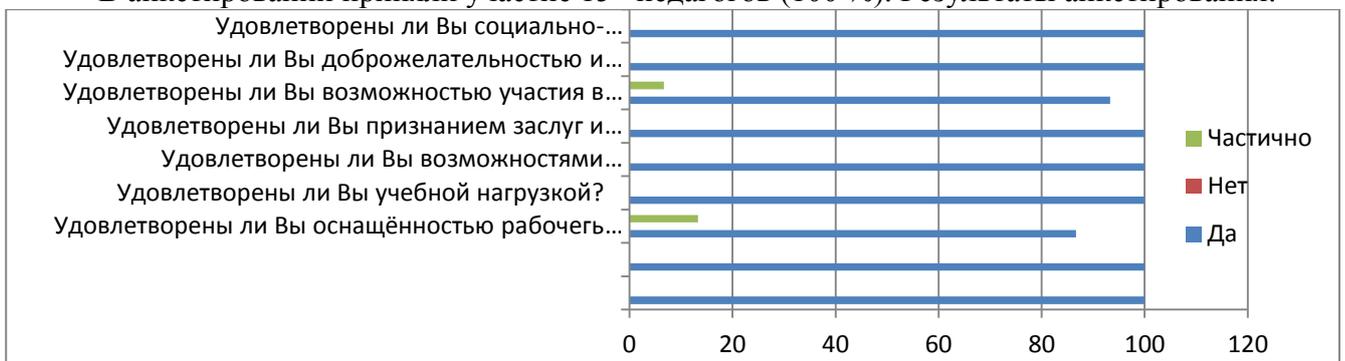
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей..

В анкетировании приняли участие 16 педагогов (100 %). Результаты анкетирования:



23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

В анкетировании приняли участие 15 педагогов (100 %). Результаты анкетирования:



43.01.09 Повар, кондитер

В анкетировании приняли участие 18 педагогов (100 %). Результаты анкетирования:



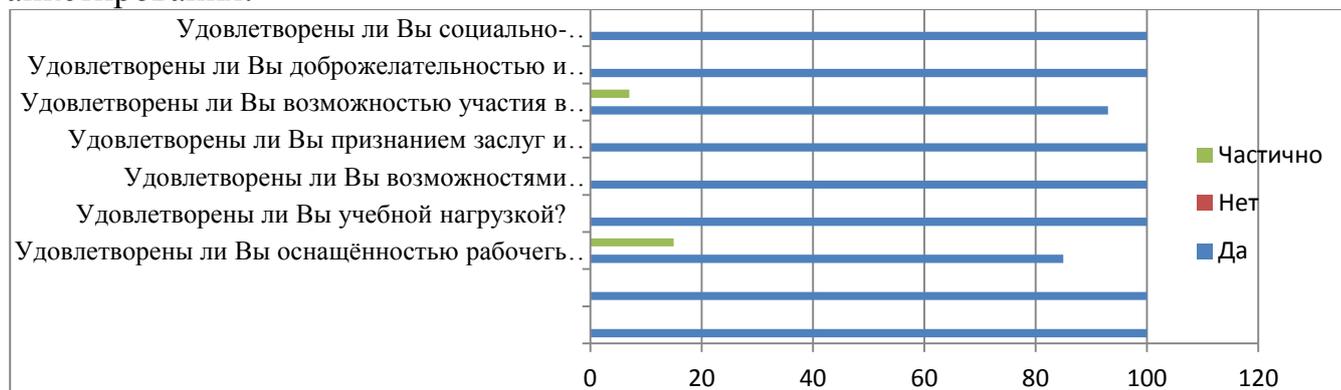
38.01.02 Продавец, контролёр-контролер.

В анкетировании приняли участие 17 педагогов (100 %). Результаты анкетирования:



08.01.18 (08.01.31) Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

В анкетировании приняли участие 14 педагогов (100 %). Результаты анкетирования:



В 2023 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования реализуемой в ГБПОУ ПО «ДМТ». Всего в опросе приняло участие 7 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся техникума проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

- Муниципальное предприятие жилищно-коммунального хозяйства Дедовичского района;
- Общество с ограниченной ответственностью «Управляющая компания «КГВ-Строй»,

Результаты опроса представлены в таблице.

Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовкой в "ДМТ"?	%
полностью удовлетворен	100
в основном удовлетворен	0
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой в "ДМТ"?	
полностью удовлетворен	100
в основном удовлетворен	0
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Укажите основные достоинства подготовки в техникуме	
соответствие профессиональному стандарту	100
высокий уровень теоретической подготовки	85.7
высокий уровень практической подготовки	85.7
профессионализм	71.4
высокий уровень производственной дисциплины	57.1
желание работать	71.4
стремление к саморазвитию и самоорганизации	42.9
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Укажите основные недостатки подготовки в техникуме	
несоответствие профессиональному стандарту	0
низкий уровень теоретической подготовки	0
низкий уровень практической подготовки	0
отсутствие желания работать	0
отсутствие стремления к саморазвитию и самоорганизации	0
нет недостатков	100
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего?	

знание современных технологий	57.1
знание базовых технологи	85.7
знание законодательства и охрана труда	57.1
умение проявлять инициативу на работе	85.7
умение применять инновации в работе	42.9
социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	71.4
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?	
проведение совместных мероприятий	100
организация стажировок обучающихся	42.9
участие в профориентационных мероприятиях техникума	71.4
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0

В 2023 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин реализуемой в ГБПОУ ПО «ДМТ». Всего в опросе приняло участие 7 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся техникума проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

- Общество с ограниченной ответственностью «Амулет»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Порховтрансавто»;
- Порховский филиал ГППО «Псковпассажиравтотранс»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Нега».

Результаты опроса представлены в таблице.

Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовкой в "ДМТ"?	%
полностью удовлетворен	42.9
в основном удовлетворен	57.1
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой в "ДМТ"?	
полностью удовлетворен	57.1
в основном удовлетворен	42.9
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Укажите основные достоинства подготовки в техникуме	
соответствие профессиональному стандарту	42.9
высокий уровень теоретической подготовки	71.4
высокий уровень практической подготовки	57.1
профессионализм	42.9
высокий уровень производственной дисциплины	71.4
желание работать	57.1
стремление к саморазвитию и самоорганизации	57.1
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Укажите основные недостатки подготовки в техникуме	
несоответствие профессиональному стандарту	0
низкий уровень теоретической подготовки	0
низкий уровень практической подготовки	14.3
отсутствие желания работать	0
отсутствие стремления к саморазвитию и самоорганизации	0
нет недостатков	85.7
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего?	
знание современных технологий	42.9
знание базовых технологи	100
знание законодательства и охрана труда	71.4

умение проявлять инициативу на работе	42.9
умение применять инновации в работе	72.9
социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	71.4
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?	
проведение совместных мероприятий	85.7
организация стажировок обучающихся	42.9
участие в профориентационных мероприятиях техникума	71.4
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0

В 2023 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей реализуемой в ГБПОУ ПО «ДМТ». Всего в опросе приняло участие 7 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся техникума проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

- Общество с ограниченной ответственностью «Амулет»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Дедовичская лесная компания»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Порховтрансавто»;
- Порховский филиал ГППО «Псковпассажиравтотранс»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Нега».

Результаты опроса представлены в таблице.

Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовкой в "ДМТ"?	%
полностью удовлетворен	100
в основном удовлетворен	0
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой в "ДМТ"?	
полностью удовлетворен	85.7
в основном удовлетворен	14.3
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Укажите основные достоинства подготовки в техникуме	
соответствие профессиональному стандарту	50
высокий уровень теоретической подготовки	72.5
высокий уровень практической подготовки	62.5
профессионализм	50
высокий уровень производственной дисциплины	62.5
желание работать	62.5
стремление к саморазвитию и самоорганизации	50
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Укажите основные недостатки подготовки в техникуме	
несоответствие профессиональному стандарту	0
низкий уровень теоретической подготовки	0
низкий уровень практической подготовки	12.5
отсутствие желания работать	0
отсутствие стремления к саморазвитию и самоорганизации	0
нет недостатков	85.7
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего?	
знание современных технологий	37.5
знание базовых технологий	100
знание законодательства и охрана труда	75
умение проявлять инициативу на работе	37.5
умение применять инновации в работе	37.5
социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	75.0

Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?	
проведение совместных мероприятий	87.5
организация стажировок обучающихся	37.5
участие в профориентационных мероприятиях техникума	75.0
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0

В 2023 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 38.01.02 Продавец, контролёр-кассир, реализуемой в ГБПОУ ПО «ДМТ». Всего в опросе приняло участие 6 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся техникума проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

- Бежаницкое районное потребительское общество,
- Порховское районное потребительское общество;
- Кафе «Русь»

Результаты опроса представлены в таблице.

Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовкой в "ДМТ"?	%
полностью удовлетворен	
в основном удовлетворен	100
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой в "ДМТ"?	
полностью удовлетворен	85.7
в основном удовлетворен	14.3
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Укажите основные достоинства подготовки в техникуме	
соответствие профессиональному стандарту	100
высокий уровень теоретической подготовки	100
высокий уровень практической подготовки	85.7
профессионализм	85.7
высокий уровень производственной дисциплины	57.1
желание работать	100
стремление к саморазвитию и самоорганизации	28.6
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Укажите основные недостатки подготовки в техникуме	
несоответствие профессиональному стандарту	0
низкий уровень теоретической подготовки	0
низкий уровень практической подготовки	0
отсутствие желания работать	0
отсутствие стремления к саморазвитию и самоорганизации	0
нет недостатков	100
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего?	
знание современных технологий	28.6
знание базовых технологи	85.7
знание законодательства и охрана труда	57.1
умение проявлять инициативу на работе	85.7
умение применять инновации в работе	42.9
социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	71.4
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?	
проведение совместных мероприятий	85.7
организация стажировок обучающихся	42.9
участие в профориентационных мероприятиях техникума	71.4
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0

В 2023 году был проведен опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования 43.01.09 Повар,

кондитер реализуемой в ГБПОУ ПО «ДМТ». Всего в опросе приняло участие 6 руководителей (зам. руководителей или начальников структурных подразделений) предприятий, на которых обучающиеся техникума проходят практику или трудоустроились после выпуска.

Это:

- Бежаницкое районное потребительское общество,
- Порховское районное потребительское общество;
- Кафе «Русь»

Результаты опроса представлены в таблице.

Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовкой в "ДМТ"?	
полностью удовлетворен	
в основном удовлетворен	100%
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовкой в "ДМТ"?	
полностью удовлетворен	83,3%
в основном удовлетворен	16,7
частично удовлетворен	0
полностью не удовлетворен	0
затрудняюсь ответить	0
Укажите основные достоинства подготовки в техникуме	
соответствие профессиональному стандарту	100%
высокий уровень теоретической подготовки	100%
высокий уровень практической подготовки	83,3%
профессионализм	83,3%
высокий уровень производственной дисциплины	66,7%
желание работать	100%
стремление к саморазвитию и самоорганизации	33,3%
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Укажите основные недостатки подготовки в техникуме	
несоответствие профессиональному стандарту	0
низкий уровень теоретической подготовки	0
низкий уровень практической подготовки	0
отсутствие желания работать	0
отсутствие стремления к саморазвитию и самоорганизации	0
нет недостатков	100%
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0
Какие профессиональные качества обучающихся Вас интересуют больше всего?	
знание современных технологий	16,7
знание базовых технологи	83,3%
знание законодательства и охрана труда	50%
умение проявлять инициативу на работе	83,3%
умение применять инновации в работе	50%
социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)	83,3%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с техникумом, то в каких формах?	
проведение совместных мероприятий	83,3%
организация стажировок обучающихся	33,3
участие в профориентационных мероприятиях техникума	83,3%
Ваш вариант (впишите свой вариант)	0

3. Анализ методической работы инженерно-педагогического коллектива. за 2022-2023 учебный год

Методическая тема

«Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в условиях системно-деятельностного подхода в обучении»

Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатов методической работы за 2022-2023 учебный год.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого профессионально-педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Работа методической службы в 2022-2023 учебном году была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития области, района, техникума, задач, определённых в качестве приоритетных в работе над методической темой:

В условиях ориентации образовательных организаций на социальный заказ по подготовке рабочих и служащих высокого качества педагогические коллективы оказались перед необходимостью поиска новых подходов к обучению и эффективных технологий, поиска путей совершенствования образовательного процесса и самих себя как профессионалов. На решение данных задач и направлена методическая работа в техникуме.

1. Реализация системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров техникума, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

2. Планирование, организация, контроль и координация учебно- методической работы методической комиссии.

3. Формирование профессиональных компетенций будущих рабочих через практико - ориентированное обучение.

4. Формирование книжного фонда согласно лицензионным требованиям в соответствии с ФГОС СПО.

5. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей преподавателей, мастеров производственного обучения техникума с учетом требований профессионального стандарта.

6. Оказание лично - ориентированной поддержки в профессиональном становлении обучающихся, вовлечения в систему общественной, научно - исследовательской, творческой, спортивной и других видов деятельности.

7. Развитие здоровьесберегающей среды в техникуме.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- формирование активной учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- использование разнообразных организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов;
- формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, как обучающихся, так и преподавателей;
- обеспечение преемственности всех ступеней образования;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения учебных программ, что создает основу для успешного усвоения обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций, видов и способов деятельности.

В связи с тем, что 2023 год объявлен в Российской Федерации годом Педагога и наставника, Был проведён круглый стол «Квалификационные требования к осуществлению наставнической деятельности. Наше видение и предложения». В ходе дискуссии были сформированы понимание, кто такой наставник в системе профессионального образования, какие роли, компетенции, трудовые функции у него должны быть. Были даны ответы на вопрос, каким образом сегодня выстроить процесс обучения, чтобы кадры, выпускаемые в системе СПО, были востребованы на рынке труда.

Работа методической комиссии над методической темой техникума:

2022/2023 учебный год стал завершающим обобщающим годом работы над единой методической темой техникума. Был проведен анализ и обобщение результатов, уточнение модели и основных условий ее эффективной реализации, оформление результатов в виде методических рекомендаций.

В соответствии с Положением о методической комиссии было проведено 8 заседаний методической комиссии на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с методической темой техникума.

На заседаниях МК обсуждались результаты работы со слабоуспевающими обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы. Обсуждались результаты промежуточной аттестации и всероссийских проверочных работ и намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики по предметам в соответствии с новыми ФГОС по профессиям и общеобразовательным предметам.

Продолжая работу над единой методической темой каждый преподаватель и мастер п/о работает над своей индивидуальной темой по самообразованию.

Васильева Л.А. Преподавание истории в современных реалиях.

Яковлева Е.И. Повышение качества образовательного процесса на уроках химии при использовании ИКТ.

Укусова Г.В. Организационно-педагогические вопросы патриотического и правового воспитания.

Ёлкина Е.В. Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках обществознания.

Сергеева Т.Ю. Групповые формы организации работы на уроках математики как метод обучения

Гончарова Н.В. Повышение качества образования на основе дифференцированного подхода к обучению.

Митяева А.А. Повышение профессиональной подготовленности на уроках физической культуры.

Демихова Л.Н. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся при формировании исследовательских навыков на уроках физики.

Фёдорова Ю.В. Содержание и механизмы реализации ФГОС по общеобразовательному предмету Информатика

Марков М.С. Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения

Печёный Ю.Н. Организация практического вождения обучающимися в региональных условиях.

Яковлев А.А. Использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий.

Васильева О.С. Самообразование - самовоспитание мастера производственного обучения.

Павлюк Л.Г. Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения

Луппо Ю. Технология проектного обучения на уроках производственной практики.

Терентьева И.А. Индивидуально-дифференцированный подход при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Фёдоров В.А. Формирование профессиональных компетенций на основе анализа производственных ситуаций.

Иванова М.Н. Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной и производственной практик.

Оценка эффективности работы преподавателей над ЕМТ является не только инструментом обратной связи управленческой деятельности, но и средством достижения прогнозируемых целей.

Система работы техникума над единой методической темой способствует созданию благоприятных условий для личностного профессионального развития педагогов, обеспечивает их карьерный рост, формирование педагогических компетенций и на этой основе профессиональной компетентности педагогов и учащихся. В процессе совместной работы создаются условия для того, чтобы быть не только хорошим специалистом, но и хорошим сотрудником: принимать ответственные решения, эффективно работать в группе, чувствовать персональную значимость и причастность к реализации коллективных целей. Всё это непосредственно влияет на результат деятельности учреждения образования, обеспечивает высокое его качество.

Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель. В 2022-2023 учебном году было проведено 3 предметных недели: физической культуры, истории и русского языка. В них приняло участие до 82% обучающихся. Применялись самые разнообразные формы и методы проведения. Преподаватели интересно, разнообразно, нетрадиционно определили формы проведения предметных недель, что вызывало большой интерес у обучающихся.

Предметные недели позволяют дать обучающимся целостное восприятие того или иного научного факта. Они наиболее сложны в подготовке, потому что представляют особую, авторскую учебно-методическую разработку, требуют длительной усиленной подготовки, предполагают активное участие и взаимодействие всех преподавателей техникума.

Хочется отметить качественную работу по подготовке, организации и проведению недели физической культуры (Митяева А.А.), истории (Васильева Л.А.)

Аттестация педагогических работников

Это необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации, самооценки, когда приходит ощущение успеха, признание и одобрение и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а это значит, растет качественный показатель труда.

В 2022-2023 учебном году подтвердили соответствие первой квалификационной категории преподаватели: Васильева Людмила Алексеевна, Ёлкина Елена Викторовна. Мастера производственного обучения: Павлюк Лариса Григорьевна., Здриль Валентина Викторовна. Воспитатели: Беззубова Олеся Анатольевна, Петрова Маргарита Григорьевна. Педагог-психолог Морозова Инна Анатольевна.

Аттестовались на соответствие высшей квалификационной категории преподаватели: Укусова Галина Викторовна и Яковлева Елена Ивановна. Укусова Г.В. аттестовалась на соответствие занимаемой должности заместителя директора по УВР.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли мастера производственного обучения: Луппо Юлия Владимировна, Терентьева Инна Анатольевна, Фёдоров Владимир Анатольевич, заместитель директора по ПР и УР Яковлева Елена Ивановна.

Повышение квалификации в 2022-2023 учебном году:

Педагоги техникума активно повышали своё профессиональное мастерство в 2022-2023 учебном году

Фамилия Имя Отчество	Должность	Повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1. Акулич Ирина Дмитриевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Онлайн-урок финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели. 15.11.2022
2. Ёлкина Елена Викторовна	Преподаватель	23.01-17.02.2023 г. Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном

		образовании. 07.02.2023 Онлайн-урок «Вклады: как сохранить и прумножить» 29.11.2022-23.12.2022. Особенности технологии Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования и анализ результатов исследования 2022.
3. Митяева Анна Александровна	Руководитель физического воспитания. преподаватель	Участие и победа во Всероссийском конкурсе Навигатор детства 2023 г.
4. Павлюк Лариса Григорьевна	Мастер производственного обучения, преподаватель	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор» 2023 г.
5. Укусова Галина Викторовна	Заместитель директора по УВР, преподаватель	26.05.22-12.06.22 Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования 132 ч
6. Фёдорова Юлия Валерьевна	преподаватель	23.01-17.02.2023 г. Методические недели общеобразовательной подготовки в среднем профессиональном образовании 17.01.2023 Администратор Образовательной платформы «Юрайт» 4 часа 13.09.2022 г. Участие в ИТ-диктанте
7. Яковлева Елена Ивановна	Заместитель директора по ПР и УР, преподаватель	29.11-23.12. 2022 г. Особенности технологии Всероссийских проверочных работ среднего профессионального образования и анализ результатов исследования за 2022 г. 16 часов

Исходя из анализа методической работы за прошедший год, определены следующие задачи на 2023-2024 уч. год:

- Продолжить работу по разработке оценочных и диагностических средств контроля знаний, умений, сформированности профессиональных компетенций;
- Продолжить работу по разработке учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- Продолжить работу по изучению нормативно-правовой документации;
- Содействовать участию педагогов в семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, участию в проектах и программах по различным направлениям образовательной деятельности;
- Внедрять в учебный процесс элементы современных педагогических технологий, активные формы обучения;
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально–психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста;

- Продолжить работу наставничества при наличии молодых специалистов в коллективе;
- Способствовать эффективной совместной деятельности с социальными партнерами по подготовке кадров, трудоустройству обучающихся, стажировке мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла.

4. Анализ воспитательной работы ГБПОУ ПО «ДМТ» за 2023 год

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Рабочая программа воспитания ГБПОУ ПО «ДМТ» является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления, реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательные задачи:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Воспитательная деятельность осуществлялись по следующим основным направлениям:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Воспитательная работа организована в ГБПОУ ПО «ДМТ» по нескольким модулям.

В рамках модуля «Основные воспитательные мероприятия» проведены День знаний, День Учителя, День СПО (акция «От профессионального образования к великим делам», акция в соцсетях «Флешмоб выпускных фото», конкурс видеороликов «Педагогический влог»), День народного единства, День матери, Новогодний праздник, День российского студенчества «Татьянин день»; мероприятия к 105-й годовщине со дня рождения Героя СССР М.С. Харченко; митинг у мемориальной доски Мельнику В.Н., посвященный Дню памяти воинов, погибших при исполнении воинского долга; комплекс мероприятий, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом; волонтерские акции; урок мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ; реализованы онлайн-проекты, посвященные Дню Победы, Дню России. Обучающиеся ГБПОУ ПО «ДМТ» приняли участие в региональной просветительской акции «Бегущая строка»; во всероссийском конкурсе «Большая перемена»; в

памятных мероприятиях, посвящённых 81-ой годовщине со дня отправки продовольственного обоза в блокадный Ленинград; Всероссийском интеллектуальном турнире «Лига знаний: школы и колледжи»; Всероссийской военно-патриотической просветительской акции «Знание. Герои» Российского общества «Знание»; Всероссийской акции «Поделись своим знанием». Студенты техникума присоединились к Всероссийскому кинопроекту «Герои войны – Герои спорта», в рамках которого посмотрели документально-игровые фильмы «Король ринга. Николай Королёв», «Блокадный футбол», «Любовь под грифом секретно», художественную спортивную драму «Одиннадцать молчаливых мужчин». Проведены кинопоказы к Дню Победы и Дню России. В течение года по понедельникам проводилась торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

В рамках модуля «Кураторство» проведена работа по адаптации обучающихся, по обнаружению и разрешению их проблем, созданию и развитию коллектива учебной группы, развитию личностной и профессиональной культуры через самореализацию, а также организовано взаимодействие с педагогами, работающими в группе, и законными представителями обучающихся. Классными руководителями групп проводились воспитательные мероприятия по всем направлениям в соответствии с утверждённым планом работы. Кураторы по понедельникам проводили занятия в рамках проекта «Разговоры о важном».

В рамках модуля «Образовательная деятельность» осуществлялось взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности обучающихся. Преподавателями проведены викторины, посвящённые Международному дню распространения грамотности, Международному дню родного языка; уроки памяти по истории, посвящённые Международному Дню памяти жертв Холокоста; всероссийские открытые уроки ОБЖ, урок «Без срока давности: Ленинград – непокорённый город», викторины к 155-летию со дня рождения писателя Максима Горького и 200-летию со дня рождения российского драматурга А. Н. Островского; интеллектуальная игра «Герои моего Отечества».

В рамках модуля «Организация предметно-эстетической среды» проведена работа по совершенствованию образовательной и производственной среды, окружающей обучающихся техникума, а именно: оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация; размещение на стенах сменяемых экспозиций, творческих работ обучающихся, фотоотчетов об интересных событиях; благоустройство кабинетов и территории; оформление пространства проведения мероприятий; акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях техникума, его традициях, правилах.

В рамках модуля «Самоуправление» организована деятельность Совета обучающихся и Совета общежития, проводилась работа студенческого актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий; осуществлялось вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и групп.

В рамках модуля «Взаимодействие с родителями» была организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) по всем вопросам развития, обучения, воспитания обучающихся. Проводились общие и групповые родительские собрания; педагогическое просвещение родителей; опросы и анкетирования родителей по выявлению удовлетворенности условиями образовательного и воспитательного процессов.

В рамках модуля «Профилактика и безопасность» обучающиеся принимали участие в мероприятиях, конкурсах, акциях, проектах профилактического характера: «Студенческий десант -2023», «Сообща, где торгуют смертью», «Наш выбор - жизнь!», «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей» и др.; проведены встречи со специалистами различных служб и ведомств по вопросам профилактики и безопасности; мероприятия по профилактике нарушений ПБ, ПДД, ТБ; мероприятия в рамках Дня безопасности в сети Интернет; заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; организованы практические занятия по действиям в экстремальных ситуациях. Проведены уроки здоровья, конкурс рисунков «Умей противостоять зависимости», Всероссийский открытый урок по ОБЖ, посвящённый правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях

различного рода чрезвычайных ситуаций; показ видеороликов, направленных на профилактику экстремистских проявлений среди обучающихся «Нет ненависти и вражде»; приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «Цифровой Диктант», в интернет-акции «Большой антинаркотический диктант».

В рамках модуля «Социальное партнёрство и участие работодателей» продолжено взаимодействие техникума с предприятиями, общественными движениями, органами власти, субъектами профилактики, учреждениями культуры и здравоохранения по вопросам воспитания обучающихся: КДН и ЗП Дедовичского, Порховского районов; ПДН МО МВД России «Дедовичский»; ОМВД России по Порховскому району; ГУЗ «Дедовичская центральная районная больница»; ГКУСО «Центр социального обслуживания Порховского района»; ГКУСО «Центр социального обслуживания населения Дедовичского района»; МБУК «Дедовичская центральная районная библиотека»; МБУК «Центральная районная библиотека» г. Порхов; ГБУЗ ПО «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики». Для обучающихся были организованы встречи со специалистами системы профилактики, беседы, профилактические акции, рейды, мероприятия. налажено сотрудничество с учреждениями культуры по программе «Пушкинская карта».

В рамках модуля «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» проведены тематические мероприятия, мастер-классы, викторины по профессиям; экскурсии на предприятия, мероприятия к Дню СПО, масленичный фестиваль «Блин с припеком-23», приняли участие в региональном конкурсе видеороликов «Карьера начинается здесь», в Чемпионате «Профессионалы – 2023», VIII чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В рамках модуля «Спортивный студенческий клуб» в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий в 2023 году проведены: осенний легкоатлетический кросс; соревнования по настольному теннису; первенство техникума по баскетболу; спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», спортивно-массовый праздник «Весёлые старты» и другие мероприятия.

В рамках модуля «Медиацентр» оперативно освещали мероприятия всех уровней, в которых принимали участие студенты техникума на сайте и в официальной группе в социальной сети ВК.

На начало 2023 года в общежитиях техникума проживало 79 обучающихся. Воспитателями общежитий, активом ученического самоуправления проведены мероприятия по всем направлениям: встречи, тематические вечера, викторины, игровые программы, экскурсии, собрания, инструктаж по пожарной безопасности. Систематически проводилась воспитательная работа по формированию здорового образа жизни, соблюдению санитарных норм и развитию навыков самообслуживания.

5. Приём абитуриентов

При подготовке и проведении приёма, техникум руководствовался Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 и другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность государственных образовательных учреждений, Уставом и внутренними локальными актами техникума.

Приказом директора техникума от 31.01.2023г. № 8 утвержден Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ ПО «ДМТ» на 2023/2024 учебный год.

Приказом директора были создана приёмная комиссия (приказ от 20.02.2023г № 60).

Председатель – Эсс Сергей Рудольфович, директор,

Секретарь – Ёлкина Елена Викторовна преподаватель.

Члены комиссии:

1. Яковлева Елена Ивановна, заместитель директора по ПР и УР,
2. Петров Александр Владимирович, заместитель –руководитель филиала.
3. Усанева Елена Алексеевна, заведующая учебной частью.
4. Митяева Анна Александровна, руководитель физического воспитания.
5. Ивановна Ольга Юрьевна, документовед.

Приказом директора утвержден план работы приемной комиссии (приказ от 20.02.2023г № 61).

Для проведения приема была подготовлена документация согласно рекомендации по организации деятельности приемных комиссий образовательных учреждений среднего профессионального образования.

До начала приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» был оформлен информационный стенд приемной комиссии, на котором были помещены материалы, доводимые до сведения абитуриентов, информация о приеме была также размещена на официальном сайте техникума.

Согласно контрольных цифр приема в ГБПОУ ПО «ДМТ» план набора на 2023-2024 учебный год составил 109 человек:

ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», срок обучения 1г.10 мес. – 17 чел

Профессия «Повар, кондитер» срок обучения 3г.10 мес. - 17 чел

Профессия «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», срок обучения 1г.10 мес. – 18 чел.

Профессия «Штукатур, маляр строительный», срок обучения 1 г.10 мес - 20 чел.

Филиал ГБПОУ ПО «ДМТ»

Профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,», срок обучения 1г.10 мес. – 18 чел

Профессия «Повар» - 19 чел.

Приёмная кампания в 2023 году работала в штатном режиме.

1. Приём документов на обучение начиналась с 15 июня 2023 года.
2. Завершился приём документов на обучение 15 августа 2023 года.
3. Из -за наличия свободных мест прием документов, необходимых для поступления, продлен до 25 ноября.

4. Для поступления на обучение поступающие подавали заявление о приеме и необходимые документы (заявления (или его ксерокопия)(Приложение Заявление); ксерокопию документов, удостоверяющих личность, гражданство (паспорт), ксерокопия документа об образовании и (или) документа об образовании и о квалификации (аттестат об ОО, для профессионального обучения - свидетельство или справка об обучении):

- 1) лично в образовательную организацию;
- 1) через операторов почтовой связи общего пользования;
- 2) посредством электронной почты организации org1053@pskovedu.ru;

6. После получения заявления о приеме организация в электронной форме или с помощью операторов почтовой связи общего пользования образовательная организация осуществила проверку достоверности сведений, указанных в заявлении о приёме, и соответствия поданных электронных копий документов.

7. Вступительные испытания при приеме на обучение в Техникум не проводились.

За период работы приемной комиссии:

1. Общее количество поданных заявлений на 01.09.2022 – 72 чел.

Из них:

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	13
2	43.01.09 Повар, кондитер	12	13
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	10
4	Штукатур, маляр строительный	13	12
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11Ф	14
6	43.01.09 Повар, кондитер	12Ф	0
7	Повар	13Ф	15
	ИТОГО		77

2. Общее количество зачисленных лиц – 59 чел. План набора выполнен на 57 %.

3. Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 61 чел.

- среднее (полное) общее образование – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.

- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.

- высшее профессиональное образование – 0 чел.

4. Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 18

5. Прием заявлений в техникум на **очную** форму получения образования осуществлялся до **15 августа** 2023 года. Так как присутствуют вакантные места по профессиям «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Повар, кондитер», «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», программы профессионального обучения, то прием документов продлевается до 25 ноября 2023 года.

Количество поданных заявлений на 25.11.2023г.

№	Наименование профессии	Номер группы	Кол-во обучающихся
1	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	18
2	43.01.09 Повар, кондитер	12	17
3	08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	15	17
4	Штукатур, маляр строительный	13	20
5	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11Ф	18
6	43.01.09 Повар, кондитер	12Ф	0
7	Повар	13Ф	19
	ИТОГО		109

2. Общее количество зачисленных лиц – 109 чел. План набора выполнен на 100 %.

Количество поступавших лиц из числа, имеющих:

- основное общего образования - 84 чел.
- среднее (полное) общее образование – 0 чел.
- среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 0 чел.
- среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 0 чел.
- высшее профессиональное образование – 0 чел.

Количество поступавших лиц из числа, не имеющих:

- основного общего образования - 25

Общее количество зачисленных лиц – 109 чел. План набора выполнен на 100 %.

6. Анализ

финансово – хозяйственной деятельности ГБПОУ ПО «ДМТ» за 2023г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Псковской области «Дедовичский многопрофильный техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ ПО «ДМТ»

Место нахождения (юридический/фактический адрес): РФ, 182711 Псковская обл., рп.Дедовичи, переулок Студенческий, д.1.

ИНН 6004001750, КПП 600401001, ОГРН 102600174343

ГБПОУ ПО «ДМТ» создано 02.02.1989г. Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов областного бюджета, для учета средств, полученных от приносящей доход деятельности в органах федерального казначейства, круглую печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и полного наименования Учреждения, штампы и бланки со своим наименованием, вывеску установленного образца.

На основании распоряжения Администрации Псковской области от 11.03.2015г № 211-р "О реорганизации государственных профессиональных образовательных учреждений" ГБПОУ ПО "ДМТ" реорганизовано в форме присоединения к нему ГБПОУ "Порховский сельскохозяйственный техникум"

Организационно-правовая форма ОКОПФ 75203 -Государственные бюджетные учреждения субъектов Российской Федерации

Учреждение в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Псковской области и настоящим Уставом, утвержденным приказом Государственного управления образования Псковской области от 22.12.2011г № 1415, зарегистрированным в УФНС России. Выдано свидетельство о государственной регистрации 28.12.2011г. ОГРН 1026001743437, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 19.10.1994.

ГБПОУ ПО "ДМТ" имеет свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 353/06/03 от 20.10.2000г, лицензию от 27.04.2017 года № 2642 серия 60Л01№ 0000997, выданной Государственным управлением образования Псковской области, свидетельство о государственной аккредитации №1912 от 25.12.2018г.,серия 60А01№ 0000364.

Предметом и целью Техникума является удовлетворение потребности граждан, общества и государства в многопрофильном разно уровненом непрерывном профессиональном образовании среднего профессионального образования, профессиональной подготовке, переподготовки и дополнительном образовании.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Штатное расписание Учреждения на 01.01.2023г. включает 104,6 штатных единиц из них:

- основной персонал 39,6 единиц;
- руководители 5,0 единиц;

- УВП 18,0 единиц;
- ОП 42,0 единицы.

На 01.01.2024г. включает 102,6 штатных единиц из них:

- основной персонал 37,6 единиц;
- руководители 5,0 единиц;
- УВП 18,0 единиц;
- ОП 42,0 единицы.

На балансе учреждения числятся основные средства: на начало года - на сумму 44 989 437руб.77 коп.

На конец года - на сумму 44 647 751руб.71 коп. Уменьшение составило 0,76%.

Амортизация составляет 36 838 472 руб. 82 коп., т.е. 82,5 % от стоимости

На балансе учреждения числятся непроизведенные активы : на сумму 16 432 566 руб.82 коп.

РАЗДЕЛ 3. АНАЛИЗ ОТЧЕТА ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учреждение осуществляет свою финансово-хозяйственную деятельность в соответствии с установленным государственным заданием, сформированным Комитетом по образованию Псковской области.

Учреждение является получателем средств областного бюджета (субсидия на выполнение государственного (муниципального) задания, субсидия на иные цели) и средств от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения), поступающих от платного обучения граждан. Основным источником дохода от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности является обучение водителей на коммерческих курсах. Плата за обучение граждан взимается согласно расчета калькуляции, утвержденной директором Техникума. Расходы по учреждению производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Информация отражена в ф. 0503737 в разрезе видов финансового обеспечения. Сведения об операциях с целевыми субсидиями. В отделе №18 Управления Федерального казначейства по Псковской области открыты лицевые счета:

- 20576Ц6559 (субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг),
- 21256Ц6559 (субсидии на иные цели),
- 14572002230 по принятым бюджетным полномочиям.

Остаток денежных средств на лицевом счете 20576Ц65590 по состоянию на 01.01.2023г. составляет 16 583 руб.47 коп. в т.ч.

- субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных услуг остатка нет.
- собственные доходы учреждения остатка нет.
- средства во временном распоряжении остаток на 01.01.2023г. 16 583 руб.47 коп.

Остаток денежных средств на лицевом счете 20576Ц65590 по состоянию на 01.01.2024г. составляет 185 890 руб.16 коп. в т.ч.

- субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на оказание государственных по коду 130 "Субсидии на выполнение государственного задания" остатка нет.
- собственные доходы учреждения по коду 130 «Доходы от оказания платных услуг»
остаток 170 667 руб.18 коп..
средства во временном распоряжении по коду 510 «Средства во временном распоряжении" остаток на 01.01.2024г. составляет 15 222 руб.98 коп.

Остатка денежных средств на лицевом счете 21576Ц65590 целевые субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2023г. нет.

Остатка денежных средств на лицевом счете 21576Ц65590 целевые субсидии на иные цели по состоянию на 01.01.2024г.нет.

Пособия и компенсации по публичным нормативным обязательствам, пособия по социальной помощи населению утверждены на 2023г в размере 8 895 146 руб.79 коп, исполнено на 01.01.2024г. 8 895 146 руб.79 коп.

Субсидии на возмещение нормативных затрат связанных с выполнением государственного задания на

оказание государственных услуг на 2023г утверждено 46 648 018 руб. 96 коп. исполнено 46 648 018 руб. 96 коп.

Доходы от оказания платных услуг (работ) на 2023г

– утверждено 2 515 436 руб. 20 коп.

– исполнено 2 344 769 руб. 02 коп.

Средства во временном распоряжении остаток на 01.01.2023г. 16 583 руб.47 коп. остаток на 01.01.2024г. 15 222 руб.98 коп.

Целевые субсидии на иные цели

– утверждено 3 698 422 руб. 12 коп.

– исполнено 3 698 422 руб. 12 коп.

РАЗДЕЛ 4. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОТЧЕТНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Остаток денежных средств на 01.01.2023 г. по лицевым счетам отражен в форме № 0503779 "Сведения об остатках денежных средств учреждения" и составляет по 20 л/счете 185 890 руб.16 коп. в т.ч. по КОСГУ 130"Субсидии на выполнение государственного задания" остатка нет.

– по КОСГУ 130 «Доходы от оказания платных услуг» остаток170 667 руб.18 коп.

– по коду 510 "Средства во временном распоряжении" составляет 15 222 руб.98 коп.

В форме № 0503737 "4" отражены доходы по 130 КОСГУ Субсидии в размере 46 648 018 руб. 96 коп.

В форме № 0503737 "2" отражены доходы по 130 КОСГУ Оказание платных услуг в размере 2 515 436 руб. 20 коп.

В форме № 0503737 "3 " отражены средства полученные во временное распоряжение Счет 304.01

Счет 304.01	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
Контрагенты						
ОА "Псковский Хлебокомбинат"		1 267,10	2 242,54	2 006,67		1 030,88
ООО "Стрим"		12 325,13	13 229,12	12 356,42		11 452,43
ООО "Первая Великолукская компания"		1 479,03	2 374,27	1 255,92		360,68
ООО "ГК" МЕГА ХОЛОД"		1 512,21	2 541,30	3 408,08		2 378,99
Итого		16 583,47	20 387,58	19 027,09		15 222,98

Форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» по субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания в столбце 6 "Принятые обязательства" раздела 3 отражена сумма "обязательств по расходам" в размере 3 780 842 руб.69 коп. в т.ч. с применением

конкурентных способов 342 813руб.75 коп. Кредиторская задолженность за 2023год 1 909 111 руб. 98 коп. по отложенным обязательствам в размере 1 338 739 руб.55 коп.

Резервы предстоящих расходов

№ счета	Сумма на 01.01.2023г. (руб.коп)	на	Сумма на 01.01.2024г. (руб.коп)	Показатели
440160000-всего	1 074 755,90		1 338 739,55	
<i>в том числе</i>				
4 40160211	825 465,35		917 087,41	Резерв отпускных
4 40160213	249 290,55		276 960,41	Начисления на выплаты резерва отпускных
4 40160224	-		144 691,73	

Форма 0503738 «Отчет об обязательствах учреждения» по собственным доходам учреждения в столбце 6 "Принятые обязательства" раздела 3 отражена сумма "обязательств по расходам" в размере 78 188 руб.00 коп. в т.ч. кредиторская задолженность за 2023год 78 188 руб. 00 коп.

Форма № 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания на 01.01.2023г. составляет: 79 551 руб.43 коп.

Дебиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного(муниципального) задания на 01.01.2024г. составляет: 72 885 руб.29 коп. Уменьшение составило 8.38%.

		01.01.2023г.	01.01.2024г.
0704 0000000000 244	4 206 34 004	79 551,43	72 885,29
	Всего	79 551,43	72 885,29

Форма № 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2023г. составляет: 2 671 184 руб.07коп

Кредиторская задолженность по субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания на 01.01.2024г. составляет: 1 909 111руб.98коп. Уменьшение составило 28,53%.

		01.01.2023г.	01.01.2024г.
0704 0000000000 111	4 302 11 007	1 019 887,84	793 767,03
0704 0000000000 244	4 302 21 004	12 319,48	12 540,34
0704 0000000000 247	4 30223 004	300 843,05	215 507,88
0704 0000000000 244	4 30224 001	253 103,41	25 918,47
0704 0000000000 244	4 30225 003	29 804,40	-
0704 0000000000 244	4 30225 004	7 682,30	11 329,45
0704 0000000000 244	4 30225 006	9 627,00	9 614,00
0704 0000000000 244	4 30226 003	-	8 491,99
0704 0000000000 244	4 30226 006	195 123,62	104 697,00
0704 0000000000 244	4 30234 004	1,40	-
0704 0000000000 111	4 30266 007	2 894,26	7 448,79
0704 0000000000 111	4 30301 001	247 884,00	314 007,00
0704 0000000000 119	4 30302 001	58 913,90	-
0704 0000000000 244	4 30304 001	14 469,18	14 469,18
0704 0000000000 853	4 30305 001	-	481,63

0704 0000000000 119	4 30306 001	4 019,09	4 900,24
0704 0000000000 119	4 30307 001	103 607,20	-
0704 0000000000 119	4 30310 001	354 482,94	-
0704 0000000000 851	4 30313 001	56 521,00	-
0704 0000000000 119	4 30315 001	-	381 467,65
0704 0000000000 111	4 30403 007	-	4 471,33
Всего		2 671 184,07	1 909 111,98

Форма № 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Дебиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2023г. составляет: 98 700 руб.00 коп.

Дебиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2024г. составляет: 71 614 руб.00 коп.

Дебиторская задолженность уменьшилась на 27,44%.

		01.01.2023г.	01.01.2024г.
0704 0000000000 180	2 303 03 001	66 456,00	-
0704 0000000000 130	2 205 31 007	32 244,00	71 614,00
Всего		98 700,00	71 614,00

Форма № 0503769 «Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности»

Кредиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2023г. составляет: 28 794 руб. 46 коп.

Кредиторская задолженность от собственных доходов учреждения на 01.01.2024г. составляет: 162 387 руб. 29 коп.

Кредиторская задолженность увеличилась.

		01.01.2023г.	01.01.2024г.
0704 0000000000 130	2 205 31 007	-	82 261,23
0704 0000000000 130	2 209 34 007	-	1 938,06
0704 0000000000 111	2 302 11 007	-	54 219,50
0704 0000000000 111	2 303 01 001	12 240,00	7 504,00
0704 0000000000 119	2 303 02 001	3 092,98	-
0704 0000000000 119	2 303 06 001	211,53	107,45
0704 0000000000 119	2 303 07 001	2 455,89	-
0704 0000000000 119	2 303 10 001	10 794,06	-
0704 0000000000 119	2 303 15 001	-	16 357,05
Всего		28 794,46	162 387,29

Форма 0503775 «Сведения о принятых и не исполненных обязательствах» в разделе 4 графа 4 отражена экономия обязательств в результате применения конкурентных способов.

РАЗДЕЛ 5. ПРОЧИЕ ВОПРОСЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

Бюджетный учет за 2023 год осуществляется согласно учетной политики, Инструкции по бюджетному учету, утвержденной приказом Минфина России от 01.12.2010 года № 157н, Инструкции утвержденной Приказом Министерства Финансов РФ от 16.12.2010г. №174н и другими нормативно-правовыми актами о бухгалтерском учете и отчетности.

Бухгалтерская отчетность за 2023 год составлена в соответствии с Инструкцией о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 декабря 2010 года № 191н.

В целях подтверждения показателей бухгалтерской отчетности за 2023 г. была проведена годовая инвентаризация активов и обязательств на основании приказа руководителя учреждения

от 23.10.2023 N 482. Для осуществления контрольных мероприятий в учреждении создана инвентаризационная комиссия, комиссия по поступлению и выбытию активов учреждения. По результатам инвентаризации расхождений с учетными данными не выявлено. Техникум осуществляет автоматизированный бухгалтерский учет:

- обработка банковских документов, кассовых документов, расчетов с разными дебиторами и кредиторами, расчетов с подотчетными лицами и др.- применяется программа 1С Предприятие 8.2;

- начисление заработной платы -применяется программа "Зарплата";

- электронный документооборот с УФК по Псковской области - применяется программа СУФД;

- составление квартальной, годовой отчетности- применяется программа "Свод -WEB" информационные технологии Кей систем;

- передача отчетности в ПФР, ОСФР, УФНС, РОССТАТ осуществляется с помощью программного обеспечения "Контур-Экстерн".

АНАЛИЗ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	229
1.1.1	По очной форме обучения	229
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0
1.2.1	По очной форме обучения	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	69
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69 чел/100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	110/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	24чел/32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	16чел/67%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12чел/50%
1.11.1	Высшая	2 чел/8%
1.11.2	Первая	10 чел/42
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	105 СПО 26 ПО
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	52 861 877,28 рублей
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2298342,49 рублей
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	109 366,79 рублей
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10, 2 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	57чел/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	4 чел
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,7%
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.3.1	по очной форме обучения	4
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.1	по очной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0

	слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.1	по очной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
<u>(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)</u>		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3/14%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		